

**EDUCAR
ES UN
ACTO DE
AMOR,
ES DAR
VIDA.**



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



FUNDACIÓN
EDELVIVES

Edición

Área de Creación Editorial de Fundación Edelvives

Compilador

Oscar A. Pérez Sayago

Diseño

Fabian A. Estupiñan Pinilla
Santiago Álvarez Vélez

Ilustraciones

Freepick

Coordinación de Producción

Departamento de Producción GELV

Impresión

Edelvives Talleres Gráficos. Certificado ISO 9001
Impreso en Zaragoza, España

ISBN

978-84-17745-04-2

Depósito Legal

Z 379-2020

© Oscar A. Pérez Sayago, Fabian A. Estupiñan Pinilla, Santiago Álvarez Vélez, 2019

© Grupo Editorial Luis Vives, 2019

Todos los derechos reservados. Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 917 021 970 / 932 720 447).

ACOMPañANDO A LA ESCUELA CATÓLICA DE AMÉRICA

Oscar A. Pérez Sayago

La Confederación Interamericana de Educación Católica – CIEC celebra en el año 2020 sus setenta y cinco años de servicio y compromiso con la Educación Católica de América. Nuestra misión es animar la evangelización de los pueblos de América a través de la educación, difundir y defender los grandes principios que conciernen a la organización y orientación de la Educación Católica, y promover la comunión y solidaridad entre sus miembros.

Como parte de nuestra reflexión, conviene preguntarnos con frecuencia qué es lo católico de la misión educativa o, mejor, qué hace que una propuesta educativa sea católica. Reconocemos el valor de muchos trabajos escritos sobre el tema y que dan pistas importantísimas para responder esta pregunta. Desde la CIEC asumimos que la Escuela Católica es «una espiritualidad que invita a encontrar a Dios y encontrarse con Él en la persona de los estudiantes y los colegas, y que anuncia a Jesucristo fundamentalmente por la manifestación del rostro misericordioso de Dios; una relación pedagógica respetuosa, creativa y propiciadora del crecimiento de las personas; una opción basada en la construcción de comunidad y en la preocupación por los pobres, la justicia y el cuidado de la casa común; una propuesta educativa de calidad y contextualizada a las realidades económicas, sociales y políticas; y con unos valores que, a partir de la esperanza, toman en cuenta las capacidades y potencialidades de cada persona y el compromiso con la construcción de una sociedad justa, equitativa y en paz». (Hno. Carlos Gómez, FSC).

No soy quién para hacer juicios de valor ni mucho menos para cuestionar siquiera «la catolicidad» de nuestras escuelas. No obstante, conviene siempre, como decía Bertrand Russell: «En todas las actividades es saludable, de vez en cuando, poner un signo de interrogación sobre aquellas cosas que por mucho tiempo se han dado como seguras»; entre otras cosas, porque fue siempre muy propio de tantos fundadores de congregaciones religiosas educativas como La Salle, San José de Calasanz, San Ignacio y Don Bosco, entre otros, revisar continuamente sus prácticas, reescribirlas, probarlas, rehacerlas y replantearlas.

Hoy más que nunca estamos invitados a la búsqueda de respuestas nuevas coherentes con las realidades. En concreto, tenemos que inventar las respuestas que correspondan a los cambios sociales, económicos y políticos de los pueblos en donde nos hemos encarnado, atentos especialmente a los niños y jóvenes que quedan excluidos de los beneficios de la globalización tanto en los países ricos como en los países pobres. En otras palabras, debemos convencernos que más importante que administrar el pasado debemos convertirnos al futuro.

El Papa Francisco nos ha invitado ser «una Iglesia en salida». Él ha llamado continuamente a educadores y a congregaciones religiosas a asumir la vida y la misión como un proceso exodal, como un proceso basado más en la fe que en las seguridades, más en la confianza en Dios que en las certezas. Más aún, llama a los religiosos y a los laicos para que, en nuestras fragilidades, crisis vocacionales, disminución de efectivos, encontremos en la fragilidad el poder de Dios.

El lugar social y misional de la Escuela Católica habrá que encontrarlo, entonces, en las nuevas marginalidades en las que se debe expresar y manifestar la «experiencia fundante» de la Escuela Católica. En palabras del Hno. Álvaro Rodríguez quien fue Superior General de los Hnos. De La Salle, se trata de:

- *Salir de Egipto, del Egipto de nuestras seguridades y certezas para mirar con ojos nuevos las urgencias que viven los niños y los jóvenes del continente. Niños y jóvenes sin escuela, sin familia, en las calles. Niños soldados. Niños abusados. Niños trabajadores sin ninguna formación técnica. Niños y jóvenes desplazados por las guerras. Niños y jóvenes inmigrantes en países que no los acogen y desprecian.*
- *Pasar el Mar Rojo de nuestras inseguridades e incertidumbres. De estilos de vida secularizados, desapasionados, desilusionados y consumistas, que no revelan al mundo la pasión de Dios por los pobres y por los más desheredados de esta tierra. Inseguridades por la disminución de efectivos en la vida religiosa. Inseguridades en la vida comunitaria y profesional. Inseguridades por la violencia y las guerras. Por las situaciones políticas y sociales que traen como consecuencia la miseria para tantos hombres y mujeres, familias enteras sumidas en la indigencia.*
- *Y sobre todo, apertura a encontrar pueblos extraños, en nuevos lugares de servicio educativo, con nuevas personas, abriendo nuestras tiendas a tantos y tantos hombres y mujeres que encuentran también su centro integrador entre nosotros.*

Las nuevas marginalidades hoy están marcadas por la inmigración, el desempleo o el empleo informal, el no acceso a las tecnologías, los sectores rurales no vinculados a las comunicaciones, el desplazamiento por causa de la violencia; otros tienen que ver con asuntos de género, edad o raza. Muchos de los cuales están protestando hoy en nuestros países de América.

Es, pues, impostergable las reflexiones y decisiones sobre cómo haremos presencia en estos nuevos contextos y realidades del continente americano.

Por este motivo, presentamos este nuevo texto que pretende acompañar el camino de la Escuela Católica de América por seguir construyendo una escuela de calidad educativa y pastoral.

ESCUELA CATÓLICA Y PEDAGOGÍA



HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL SIGLO XXI

1
FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

2
AUTOCONOCIMIENTO,
AUTOCONCEPTO, AUTOESTIMA
Y GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

3
OPTIMISMO REALISTA

4
AUTOMOTIVACIÓN,
ENERGÍA Y AUTONOMÍA

5
RESILIENCIA

6
COMUNICACIÓN
POSITIVA Y EFICAZ

7
ESCUCHA ACTIVA Y
CAPACIDAD DE DIÁLOGO

8
CIUDADANÍA DIGITAL
Y CONCIENCIA
CULTURAL Y SOCIAL

9
EMPATÍA

10
ASERTIVIDAD

11
CURIOSIDAD E
IMAGINACIÓN

12
GESTIÓN DE LA
INFORMACIÓN

13
CREATIVIDAD

14
COLABORACIÓN

15
TOMA DE DECISIONES

16
INICIATIVA Y
ESPÍRITU EMPRENDEDOR

17
APLICAR Y CREAR
TECNOLOGÍA

18
PENSAMIENTO ANALÍTICO
Y CAPACIDAD DE
ANTICIPACIÓN

19
LIDERAZGO Y TRABAJO
EN EQUIPO

20
PENSAMIENTO CRÍTICO

21
RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS





10 IDEAS SOBRE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO



1.

El aprendizaje cooperativo es un modelo de actuación pedagógica que se contrapone al aprendizaje individual y al aprendizaje competitivo.



5.

Las principales propuestas para organizar de forma cooperativa el aprendizaje en el aula son: El agrupamiento de los alumnos en equipos heterogéneos.

8.

En el aprendizaje cooperativo se aprenden habilidades sociales para convivir, estrategias para aprender a aprender, y los contenidos concretos de cada área.

2.

Con el aprendizaje cooperativo se pretende que cada alumno logre las capacidades necesarias para adquirir autónomamente el conocimiento y las habilidades para trabajar en grupo: aprender a aprender en equipo.



6.

En el aprendizaje cooperativo el profesor tiene la función de mediador entre el conocimiento y los alumnos. No es el centro del aprendizaje, sino el coordinador, el animador, el observador y el orientador del trabajo para adquirir el conocimiento.

9.

En el aprendizaje cooperativo se aprende a colaborar con los demás realizando algo que es significativo, que tienen sentido para todos, reconociendo al final de la tarea lo positivo y lo negativo de la labor de equipo y de cada uno. En el aprendizaje cooperativo se evalúa a cada alumno en particular y al equipo.

3.

El aprendizaje cooperativo se lleva a cabo en grupo, interactuando con toda la clase, en parejas o en equipo. La mayor parte de las tareas se hacen en equipos heterogéneos: no más ni menos de cuatro miembros con cualidades personales diversas.

7.

El aprendizaje cooperativo pretende la construcción social del conocimiento. El profesor es el mediador, el alumno el protagonista de lo que aprende y el equipo cooperativo el ambiente en el que se aprende.



10.

En fin, en el aprendizaje cooperativo se pretende aprender más y mejor, solucionar los problemas en equipo, y que cada alumno adquiera la capacidad fundamental de aprender a aprender: la autonomía del aprendizaje.

4.

En el aprendizaje cooperativo cada uno es responsable del trabajo de él mismo y del de cada uno de los miembros de su equipo. Cada uno no logra los objetivos de una tarea si no los han logrado los miembros del equipo.

1. ENTRENA

Ensayo y error finalmente desembocarán en ensayo y acierto.



2. INSISTE

Las dificultades se pueden vencer, con experiencia.



3. NO IMPROVISES

Eso es para genios; si conoces el tema, dominas la comunicación.



4. CUIDA

...tu comunicación verbal. Lo que comunicas aunque no hables, repercute en los resultados.



5. ¡VIVA LA NATURALIDAD!

Sé tú mismo, sé natural; no actúes ni imites a nadie.



6. LAS TRES "C"

Recuerda la importancia de las tres "c": correcto, claro y conciso.



7. SENCILLO

Haz gala de tu sencillez. Que te entienda todo el mundo.



8. SONRÍE

...y haz sonreír. El sentido del humor siempre gana.



9. DIRECTO AL CORAZÓN

Las emociones logran transformaciones.



10. VE TERMINANDO

No agotes a tu audiencia.



DECÁLOGO PARA
CAUTIVAR
A TU AUDIENCIA

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



ACTITUDES DEL LÍDER EN LA ESCUELA CATÓLICA

La felicidad está más en dar que en recibir Hch 20, 17 - 38.

1 Proteger y cuidar

2 Ayudar a los débiles

3 Dar testimonio de la buena noticia

4 Ser guardianes

5 Predicar y enseñar

6 Trabajar duro y con esfuerzo



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



Perfil de un Estudiante de la Escuela Católica

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



Que se anticipa a las situaciones

Con capacidad de decisión

Empático

Con liderazgo

Con pensamiento crítico

Optimismo realista

Asertivo

Con capacidad de escucha y diálogo

Con conciencia ciudadana, cultura y social

Curioso e imaginativo

Resolutivo

Creativo

Colaborativo

Con iniciativa y espíritu emprendedor

Que sabe gestionar la información

Resiliente

Autónomo

Con autoestima, sabe gestionar

Inteligencia espiritual

Flexible

Comunicativo

Tecnológicamente competente



Una escuela en
solidaridad
con los pobres

EL AMOR DE DIOS COMO FUENTE

Una escuela
para todos/as -
incluyente

Una escuela
con profesores
con fe y vocación

Una escuela
centrada en los
niños jóvenes

Una escuela que
educa en los múltiples
espacios, escenarios
y meditaciones

PRINCIPIOS DE LA ESCUELA CATÓLICA

Una escuela que
propone una
educación integral

Una escuela en
diálogo con las
pedagogías
contemporáneas



Una escuela que
es Cristiana y católica

Una escuela
en proyecto

Una escuela
en espíritu
de comunidad



DIMENSIONES DE LA FORMACIÓN INTEGRAL EN LA ESCUELA CATÓLICA

LA DIMENSIÓN ÉTICA

LA DIMENSIÓN ECOLÓGICA

LA DIMENSIÓN
ESPIRITUAL - TRASCENDENTE

LA DIMENSIÓN ESTÉTICA

LA DIMENSIÓN PSICO
AFECTIVA - SEXUAL

LA DIMENSIÓN CORPORAL

LA DIMENSIÓN INTELLECTUAL
COGNITIVA - CIENTÍFICA

LA DIMENSIÓN LÚDICA

LA DIMENSIÓN
COMUNICATIVA - RELACIONAL

LA DIMENSIÓN TECNOLÓGICA
LABORAL - PRODUCTIVA



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



10 IDEAS DEL CARDENAL BERGOGLIO PARA LOS MAESTROS

1

Educar es un acto de esperanza.

2

Ser segundas mamás.

3

Disciplina con libertad.

4

Anuncien la luz.

5

Enseñar con pasión, aprender con placer.

6

Educar en la verdad con el testimonio.

7

No teman.

8

Competencias profesionales.

9

El educador que se hace prójimo.

10

La escuela son los maestros.



10 RAZONES PARA PRACTICAR APRENDIZAJE SERVICIO EN LA ESCUELA CATÓLICA

1. Para recuperar el sentido social de la educación.

2. Para desarrollar el concepto democrático y participativo de ciudadanía.

3. Para compensar la ética de la justicia con la ética del cuidado.

4. Para integrar aspectos cognitivos con aspectos actitudinales y morales del aprendizaje.

5. Para aumentar la cohesión social en los barrios y poblaciones.

6. Para aprender mejor.

7. Para fomentar el voluntariado.

8. Para mejorar las buenas prácticas existentes.

9. Para aumentar el liderazgo de maestros y educadores.

10. Para mejorar la percepción de los adolescentes.



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



1. ORDENA LAS
MESAS EN EQUIPO.

2. LAS PAREDES
SON PIZARRAS.

3. ABRE UNA
VENTANA
DIGITAL.

4. UTILIZA TODA
LA PARED Y
TODAS LAS PAREDES.

5. DESCENTRA
EL FOCO
DE ATENCION.

6. CONQUISTA
LOS PASILLOS.

7. LAS VENTANAS
TAMBIEN PINTAN.

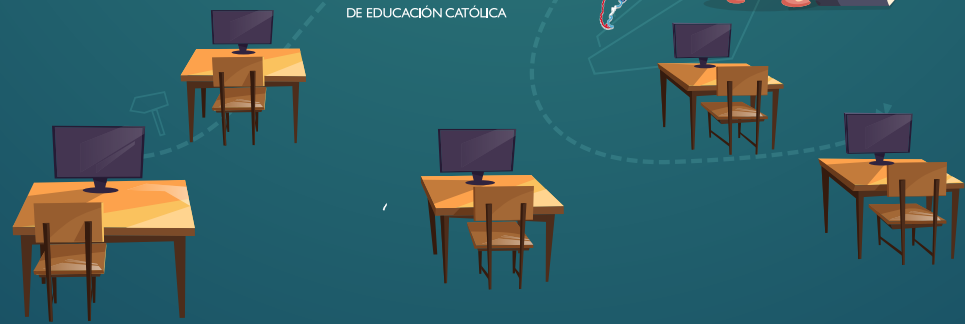
8. CREA
ESPACIOS PARA
DAR A
COMOCER LOS
PROYECTOS.

9. CUIDA LA
ILUMINACION.

10. INVOLUCRA
A LOS ALUMNOS
EN EL PROCESO.

DISEÑA TU AULA INNOVADORA EN 10 SENCILLOS (Y ECONÓMICOS) PASOS

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



CLAVES PARA TRANSFORMAR LA ESCUELA CATÓLICA



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

PEDAGOGÍA PASTORAL PARA LA ESCUELA CATOLICA



1 Escuchar sin interrumpir.
(Proverbios 18)

2 Prometer sin olvidar.
(Proverbios 13:12)

3 Dar sin escatimar.
(Proverbios 21:26)

4 Compartir sin fingir.
(Efesios 4:15)

5 Responder sin pelear.
(Proverbios 17:1)

6 Confiar sin vacilar.
(Corintios 13:7)

7 Orar sin cesar.
(Colosense 1:9)

8 Hablar sin criticar.
(Santiago 1:19)

9 Disfrutar sin quejarse.
(Filipenses 2:14)

10 Perdonar sin castigar.
(Colonenses 3:13)



CLAVES CULTURALES DE LA ESCUELA CATOLICA

POR EL PAPA FRANCISCO

CULTURA DEL DISCERNIMIENTO

CULTURA DEL DIALOGO

CULTURA DE SABIDURIA

CULTURA DEL ENCUENTRO

CULTURA DE LA PROXIMIDAD

CULTURA DE LA SOLIDARIDAD



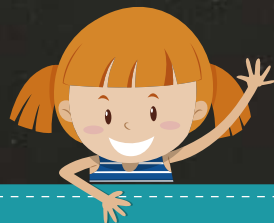
CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

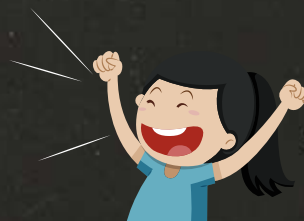
7 FRASES QUE TODO EDUCADOR DEBE DECIR A SUS ALUMNOS



"¿Y si
tratas de
verlo de
otra forma?"



¡Cuánto
te has
esforzado!



¿Qué piensas
sobre
esto?

Muy buen
trabajo.

¿Por qué no
pruebas?



Sé que
sabrás
hacerlo.

Sé cómo
te sientes.



CARACTERÍSTICAS

DEL LÍDER

**EN LA
ESCUELA
CATÓLICA**

AUTOCONOCIMIENTO.

COMUNICADOR.



**BUENA
ACTITUD.**

**ENFRENTAR RETOS
EN FORMA POSITIVA.**

**INTELIGENCIA
EMOCIONAL.**

**CONTROLAR
SU EGO.**

AUTOESTIMA.

**MANEJAR
RECURSOS.**

**GERENCIAR
CONFLICTOS.**

**INTELIGENCIA
ESPIRITUAL.**

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



12 LECCIONES DE LIDERAZGO DEL PAPA FRANCISCO



No somos una isla.

Enfrenta la adversidad cara a cara.

Préstale atención a los no clientes.

Dirige tu organización como si fuera un hospital de campaña.

No cambies, reinventa.

Vive en la frontera.

Huele como tu rebaño.

Prefiere el pragmatismo a la ideología.

Educar en la verdad con el testimonio.

Utiliza su enfoque en la toma de decisiones.

¿Quién soy yo para juzgar?

Liderar con humildad.

PROPUESTA EDUCATIVA DE FRANCISCO

EDUCAR LA CULTURA DEL DISCERNIMIENTO, LA CERCANÍA Y LA SOLIDARIDAD.

EDUCAR PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA.

EDUCAR EN EL EQUILIBRIO ENTRE LA ZONA DE SEGURIDAD Y LA ZONA DE RIESGO.

EDUCAR PARA RECOMPONER EL PACTO EDUCATIVO.

EDUCAR PARA CULTIVAR Y CUIDAR.

EDUCAR LA CULTURA DEL DIÁLOGO Y DEL ENCUENTRO.

EDUCAR PARA LOGRAR ARMONÍAS.

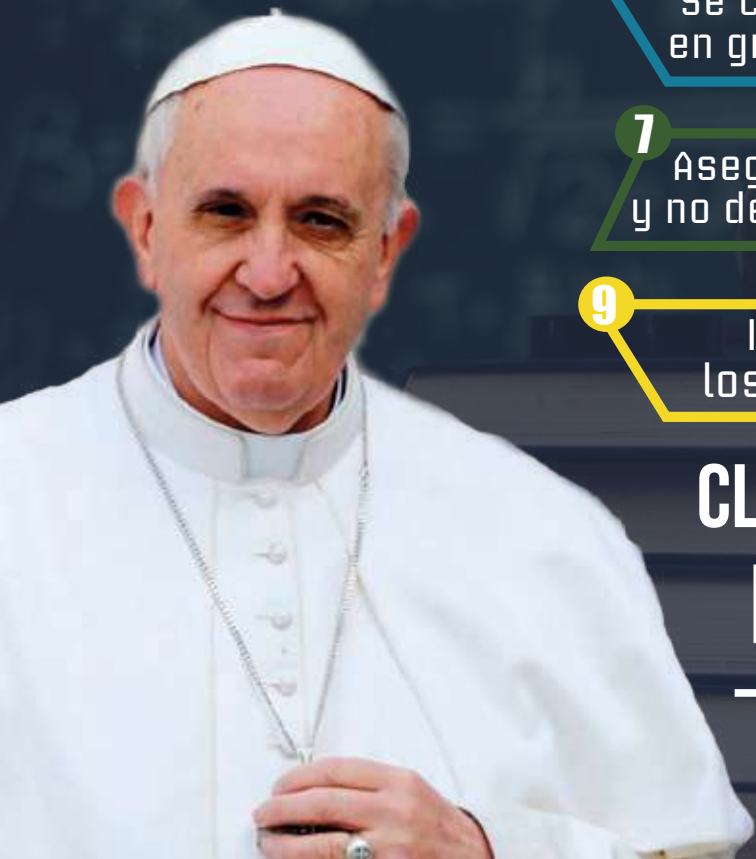
EDUCAR EN RELACIONES DE ACOGIDA Y BENEVOLENCIA.

EDUCAR PARA APRENDER A APRENDER.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



1 Busca la intención positiva detrás de la crítica.

3 Recuerda tener datos, pero no olvides verificar la fuente.

5 Se compasivo, incluso en grandes discusiones.

7 Asegúrate de ser claro y no dejes de lado a nadie.

9 Intenta disipar los malentendidos.

2 Aporta luz.

4 No se trata solo de tí.

6 No cuentes, muestra.

8 Mantén siempre una actitud positiva.

10 Haz sentir bien a las personas al hablar.

CLAVES PARA UNA BUENA COMUNICACIÓN EN LA ERA DEL PAPA FRANCISCO

PROPUESTA EDUCATIVA DE LA ESCUELA CATÓLICA

1. **Formación integral de la persona.**

2. **Acceso al saber, al conocimiento y a la sabiduría.**

3. **Educador competente, cualificado y rico en humanidad.**

4. **Saber comunicarse con los niños y jóvenes.**

5. **Presencia viva del evangelio en el campo de la educación, la cultura y la ciencia.**



COMPETENCIAS DEL EDUCADOR CATÓLICO



CAPACIDAD DE INTEGRACIÓN DE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA.



COMPETENCIA PEDAGÓGICA.



COMPETENCIA EN LA MATERIA.



COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN.



MOVILIDAD Y LIDERAZGO.



APRENDIZAJE PERMANENTE.



GARANTÍA DE CALIDAD.



COMPETENCIA ESPIRITUAL.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



CONCIENCIA SOCIAL

AUTOGESTIÓN



**HABILIDADES
DE RELACION**



AUTOCONCIENCIA



**TOMA DE DECISIONES
RESPONSABLES**



PILARES FUNDAMENTALES DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA ESCUELA CATÓLICA

Habilidades básicas del líder en la Escuela Católica

Pensamiento creativo.



Autonomía.



Capacidad de adaptación.

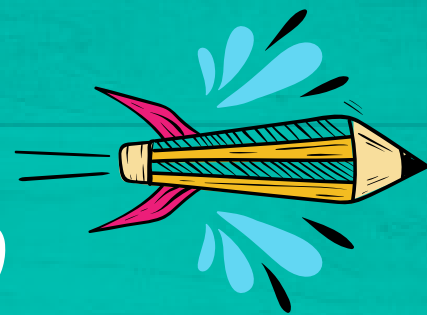
Empatía.

Habilidad para la selección y gestión de información.

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



5 TIPS PARA HACER UN BUEN MARKETING EDUCATIVO



CONOCE A TUS ESTUDIANTES POTENCIALES

BUEN SERVICIO A LOS PADRES Y ESTUDIANTES

MANTÉN LA INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD

TRANSPARENCIA

IMPLEMENTA DIVERSAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

MANEJO DE CONFLICTOS.

DELEGACIÓN.

HABILIDADES DE UN

MOTIVACIÓN.

FORMACIÓN DE EQUIPOS.

LÍDER EFICAZ

COMUNICACIÓN VERBAL.

AUTOCONOCIMIENTO.

MANEJO DEL TIEMPO Y DEL ESTRÉS.

MANEJO DE DECISIONES.

ESTABLECIMIENTO DE METAS.

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



Habilidades del liderazgo en equipo

HABILIDADES DE CLAN:

COLABORAR

- Comunicar con apoyo.
- Formación de equipos y trabajo en equipo.
- Facultamiento.



HABILIDADES DE ADHOCRACIA:

CREAR

- Solución creativa de problemas.
- Liderar el cambio positivo.
- Promoción de la innovación.



HABILIDADES DE JERARQUÍA

CONTROLAR

- Manejar el estrés personal.
- Administrar el tiempo.
 - Mantener autoconocimiento.
- Solución analítica de problemas.



HABILIDADES DE MERCADO

COMPETIR

- Motivar a los demás.
- Ganar poder e influencia.
- Manejar los conflictos.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



5 ASPECTOS ESENCIALES DEL AUTOCONOCIMIENTO



1.
INTELIGENCIA EMOCIONAL



2.
AUTOEVALUACIÓN BÁSICA Y ESENCIAL



3.
ACTITUDES HACIA EL CAMBIO



4.
VALORES



5.
ESTILO COGNOSCITIVO



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



**LEA EN FORMA
SELECTIVA**



**DESTINE UN LUGAR PARA
TODO Y MANTENGA CADA
COSA EN SU LUGAR**



**ELABORE UNA LISTA
DE COSAS QUE
QUIERA LOGRAR HOY**

5 REGLAS PARA LA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DEL TIEMPO

**PRIORICE SUS
TAREAS**



**HAGA SÓLO UNA COSA IMPORTANTE
A LA VEZ Y MUCHAS COSAS
TRIVIALES EN FORMA SIMULTÁNEA**



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA





5 CLAVES PARA REDUCIR EL ESTRÉS LABORAL

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



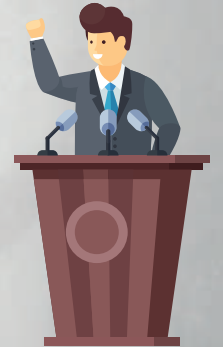
ESTABLEZCA
RELACIONES CON
LAS PERSONAS



COMBINE
TAREAS



INCREMENTE LA
AUTORIDAD
EN LA TOMA
DE DECISIONES



FORME UNIDADES
DE TRABAJO



ABRA CANALES DE
RETROALIMENTACIÓN

De la escuela poseedora de la verdad, a la escuela buscadora de la verdad.



1



2

Del claustro de profesores, a la comunidad de educadores.

3



De la escuela de resultados rápidos, a la escuela de resultados de calidad.

4



De la pastoral individualista, a la pastoral en equipo.

5



De la escuela autónoma, a la escuela en red pastoral.

6

Del proyecto específico de pastoral, al proyecto educativo pastoral.



8

De la comunidad religiosa, a la comunidad de fe.

7

De la escuela con actividades pastorales, a la escuela con proceso pastoral.



9



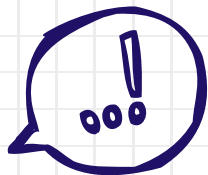
De la comunidad educativa, a la comunidad cristiana.

Nueve claves para fortalecer la Escuela Católica.



8 CLAVES DEL

LIDERAZGO TRANSFORMADOR EN LA ESCUELA CATÓLICA



REUTILIZA
EVITA LOS DESACHABLES



RECICLA
LO QUE NO PUDISTE REUTILIZAR



REDUCE
TU CONSUMO A LO NECESARIO



RECHAZA
LO QUE NO NECESITAS



REPARA
LO QUE YA TIENES



REINCORPORA
A LA TIERRA LOS RESIDUOS ORGÁNICOS



RESISTE
TODO ESFUERZO CUENTA



REFLEXIONES SOBRE TU PODER COMO CONSUMIDOR

¿EDUCAS PARA EL SIGLO XIX O PARA EL XXI?

REPETICIÓN
ESTUDIO - EXAMEN - FICHAS

DISCIPLINA
JERARQUÍA - OBEDIENCIA

COMPETICIÓN
INDEPENDENCIA - PRODUCTO

RESPUESTAS
ATENCIÓN - DEMOSTRACIÓN

NORMALIZACIÓN
ESTÁNDAR - PARCELACIÓN

COMPETENCIAS
DEL SIGLO **XIX**



INVESTIGACIÓN
BÚSQUEDA - EXPERIMENTACIÓN

LIBERTAD
RESPONSABILIDAD - COMPROMISO

COOPERACIÓN
EQUIPO - SINERGIAS - RELACIÓN

PREGUNTAS
CONFIANZA - INTERCAMBIO

DIVERSIFICACIÓN
HUMANISMO - INTEGRACIÓN

COMPETENCIAS
DEL SIGLO **XXI**

**1. MANTENTE
CURIOSO**

**2. GANA EL
RESPETO**

**5. SÉ
AUTÉNTICO**

**3. GANA
CONFIANZA**

**4. ENFRENTA
RETOS**

**5 CLAVES PARA
INSPIRAR LIDERAZGO**

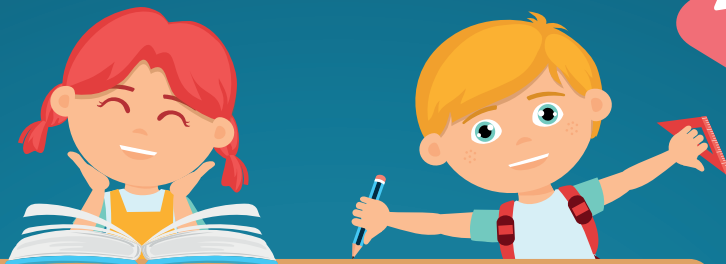




1. MOTIVA A LOS ALUMNOS A APRENDER

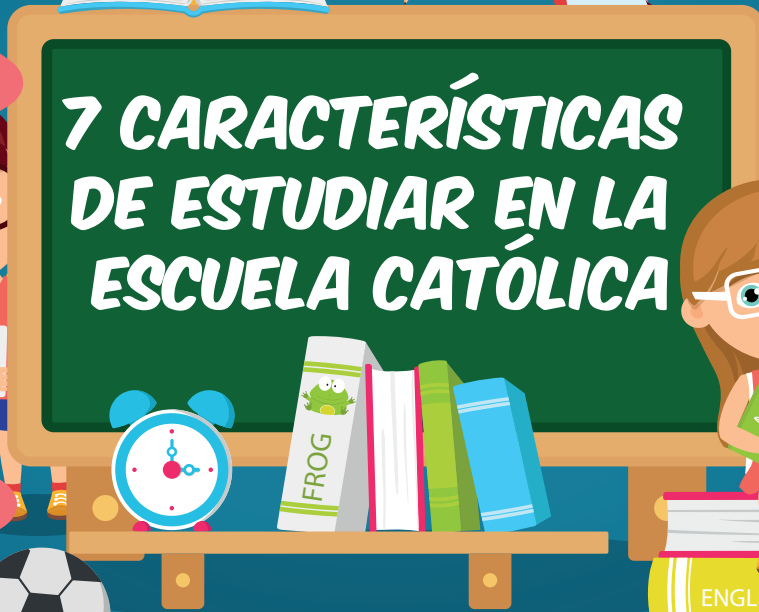


7. REFUERZA SUS CAPACIDADES SOCIALES



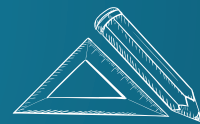
2. DESARROLLA SU AUTONOMÍA

6. FACILITA SU ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA E INFORMACIONAL



3. FOMENTA SU ESPÍRITU AUTOCRÍTICO

5. PROMUEVE LA CREATIVIDAD



4. ATIENDE LA DIVERSIDAD

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



9 Rasgos para reconocer un antilíder



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



1

Se asigna los méritos de otros.

2

Ejerce presión sin sentido.

3

Hace aportes irrelevantes.

4

Se siente por encima de los demás.

5

Siente la necesidad de tener el control absoluto.

6

Se victimiza.

7

Asume distintos personajes.

8

Odia a quienes le hacen sombra.

9

Abusa del poder.

CLAVES PARA APLICAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA CATÓLICA

Descubrir las emociones y sentimientos propios.

La capacidad de motivarse a uno mismo.

El reconocimiento de las emociones ajenas.

La capacidad de controlar las emociones.

El control de las relaciones.



CLAVES DEL MARKETING PARA LA ESCUELA CATÓLICA

"SIEMPRE MEJORANDO".

"ESTAMOS A TU SERVICIO".

"SOMOS TRANSPARENTES".

"SABEMOS Y PODEMOS HACERLO".

"LO QUE VES ES LO QUE HAY".

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



PERFIL HUMANO DEL LÍDER

GRAN CONFIANZA EN UNO MISMO.

LA TENACIDAD, LA DISCIPLINA Y EL CORAJE.

ESCUCHA INTERIOR.

UNA RESERVA DE EMOCIONES.

EL OPTIMISMO.

EQUILIBRIO EMOCIONAL.

UN EQUIPAJE DE AFECTIVIDAD.

SENTIDO COMÚN FUERA DE LO HABITUAL.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

PERFIL TÉCNICO PROFESIONAL DEL LÍDER EN LA ESCUELA CATÓLICA



Facilidad cognitiva.



Un cerebro expandido.



Inmensa capacidad de producir ideas nuevas.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



PERFIL DIRECTIVO DEL LÍDER EN LA ESCUELA CATÓLICA

1 Tiene un proyecto:
carta náutica.

2 Desarrolla habilidades
directivas.

3 Implica a
las personas.



LAS 10 HABILIDADES DE UN DIRECTIVO DE LA ESCUELA CATÓLICA

01 ESPÍRITUALIDAD

01

No para de crecer en humanidad y en espiritualidad.

FOMENTA EL APRENDIZAJE

10

Trata de transmitir sus conocimientos y apuesta porque los trabajadores se formen constantemente.

02 COMUNICACIÓN

02

Buena oratoria, capacidad para defender nuevas ideas y explicar proyectos.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

09

Habilidad para encontrar soluciones a situaciones complejas.

03 ÉTICA

03

Posee unos principios.

LIDERAZGO

08

Capacidad para motivar al equipo hacia una meta común.

04 EMPATÍA

04

Sabe ponerse en el lugar de los trabajadores.

CREATIVIDAD

07

Busca nuevas oportunidades, propone alternativas y proyectos nuevos.

05 FLEXIBILIDAD

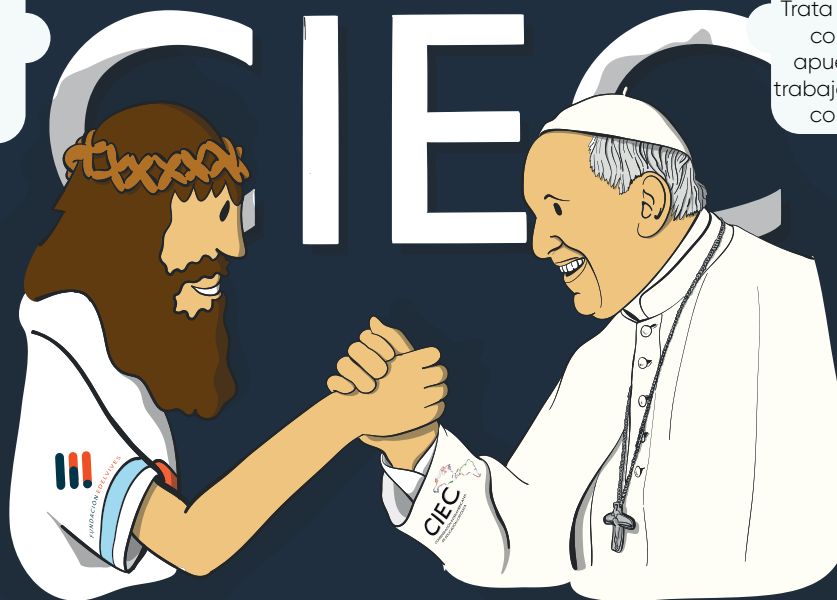
05

Es capaz de amoldarse a los cambios imprevistos que surgen.

TRABAJO EN EQUIPO

06

Confía y delega en los miembros de su equipo.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



7 características de las personas optimistas



1

Se cultivan a sí mismos.



2

Luchan por lo que quieren.



3

Nunca se comparan con los demás.



4

Las personas optimistas se automotivan.



5

Otros ven fracasos, ellos ven aprendizaje.



6

Aceptan a los demás tal y como son.



7

Son honestos consigo mismos.



9

DIMENSIONES DE UN CLIMA FAVORABLE PARA LA CREATIVIDAD

1

DESAFÍO Y COMPROMISO

2

CONFIANZA Y APERTURA

3

APOYO A LAS IDEAS

4

LIBERTAD

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

5

TIEMPO PARA IDEAR

6

JUEGO Y SENTIDO DEL HUMOR

7

DISCUSIÓN O DEBATE

8

CONFLICTO

9

TOMA DE RIESGOS



HABILIDADES FUNDAMENTALES PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS DEL SIGLO XXI

01

Colaboración para
intercambiar y
confrontar ideas
desde el compañerismo

02

Creatividad para
enfrentar los retos
de mejor manera



03

Inteligencia espiritual
para encontrar
sentido en medio de la
incertidumbre y
el sinsentido

05

Comunicación
para expresar
efectivamente
las ideas

04

Pensamiento crítico
para cuestionar
y analizar

Criterios inspiradores para la Escuela Católica:

1. La experiencia del kerygma.

2. El diálogo a todos los niveles.

3. La interdisciplinariedad.

4. La transdisciplinariedad.

5. El fomento de la cultura del encuentro.

6. Urgente necesidad de crear redes.

7. La opción por los últimos.

8. Capacidad de integrar los saberes de la cabeza, el corazón y las manos.



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

8 CLAVES DE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN LA ESCUELA CATÓLICA

1 EL PARADIGMA

2 LA EDUCACION

3 EL CONCEPTO

4 LAS PERSONAS

5 EL DISEÑO

8 LA INCLUSIÓN

7 LA SOCIEDAD

6 LA MOTIVACIÓN



DESAFÍOS PARA RECREAR LA ESCUELA CATÓLICA DEL SIGLO XXI

El desafío de la identidad y la misión.

1

El diálogo con las pedagogías contemporáneas.

2

Educar la inteligencia espiritual.

3

Educar en la sociedad del conocimiento.

4

Humanismo y ciencia en la educación.

5

6

Educar para la ciudadanía y la vida política.

7

Desafío de la articulación.

8

Desafío de la calidad.

9

El cuidado de la casa común.

10

El desafío de ser significativos.



CIEC

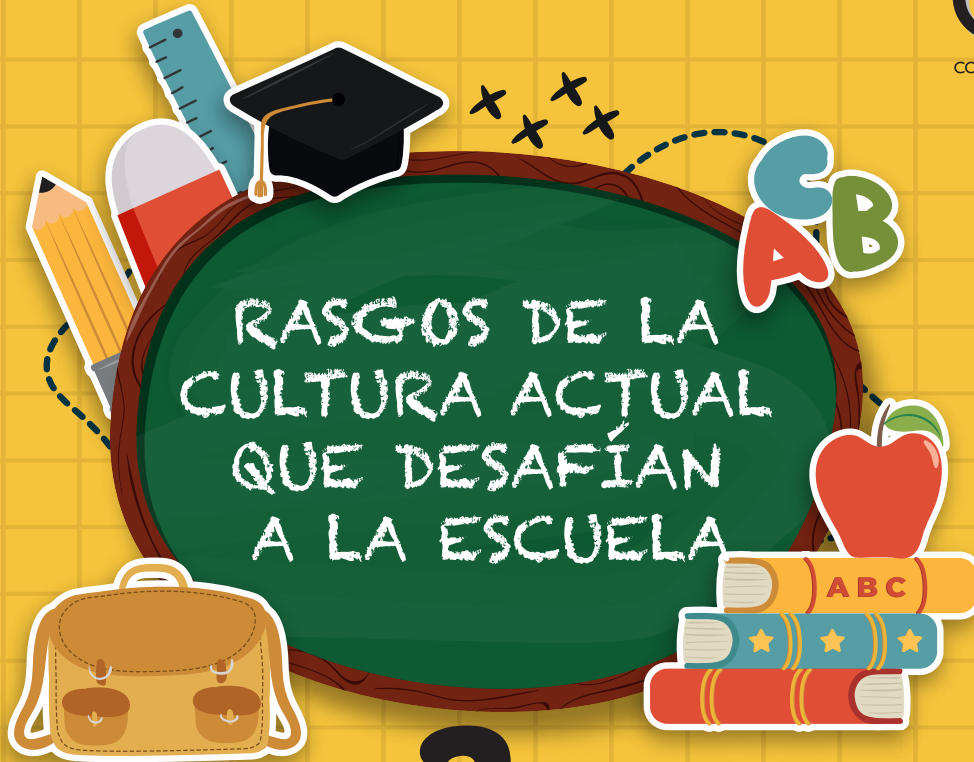
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA





1.

**¿El fin de la
civilización
del trabajo?**



2.

**Crisis de
la cultura
tradicional**



3.

**¿Ante la sociedad
vulnerable y en riesgo?**



OCHO PUNTOS CLAVES DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO



LAS 8 TENDENCIAS EDUCATIVAS DE LAS AULAS DEL FUTURO, SEGÚN GOOGLE FOR EDUCATION



ENFERMEDADES QUE DEBE EVITAR EL LÍDER EN LA ESCUELA CATÓLICA

1. CREERSE INMUNE E INDISPENSABLE.

PETRIFICACIÓN MENTAL Y EMOCIONAL.

2.

3. TRABAJAR EN EXCESO.

ALZHEIMER DEL JEFE.

4.

5. PONER CARA LARGA.

POBRE COORDINACIÓN.

6.

7. PLANIFICACIÓN EXCESIVA Y FUNCIONALISMO.

LA CODICIA.

8.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



9.

IDEALIZAR A LOS SUPERIORES.

ESQUIZOFRENIA EXISTENCIAL.

10.

11.

LA RIVALIDAD Y LA VANAGLORIA.

LA EXTRAVAGANCIA Y LA AUTO - EXHIBICIÓN.

12.

13.

LA QUEJA Y LA MURMURACIÓN.

LA INDIFERENCIA HACIA LOS DEMÁS.

14.

15.

LOS CIRCULOS CERRADOS.



COMPETENCIAS PARA LA VIDA



1.

EL AMOR COMO FENÓMENO BIOLÓGICO

2.

CULTIVAR LA TERNURA

3.

LA CARICIA, ESENCIAL PARA EL AFECTO Y EL AMOR

4.

LA CORDIALIDAD

5.

EL CUIDADO

6.

LA GENTILEZA

7.

LA COMPASIÓN

8.

FESTEJAR: LA VIDA TIENE SABOR

9.

RITO Y JUEGO

10.

EL HUMOR



APTITUDES ESENCIALES DEL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL

1.
**INTELIGENCIA
EMOCIONAL**

3.
**LA
COMUNICACIÓN**

2.
LA VISIÓN



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



ATRIBUTOS DEL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL

1.
**MENTALIDAD
GANADORA**

3.
**INTELIGENCIA
CONTEXTUAL**

2.
MOTIVACIÓN



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



CLAVES PARA LA ESCUELA DEL SIGLO XXI

1.

Ayudar a los niños y jóvenes a encontrar su pasión.



2.

Fomentar la curiosidad.

3.

Enseñar la perseverancia y a no rendirse ante el fracaso.

CLAVES DE LAS ESCUELAS INNOVADORAS

1.

UNA VISIÓN MUY CERTERA DE CUÁL ES SU META.

2.

UN MODELO EDUCATIVO CENTRADO EN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO DEL SIGLO XXI.

3.

UN FUERTE COMPROMISO DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

4.

PROFUNDA IDENTIFICACIÓN COMO ORGANIZACIÓN EN CONTINUO PROCESO DE CRECIMIENTO.

5.

UN ESTILO DE LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL, COMPARTIDO Y GENEROSO.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA





1. **LOS LÍDERES CONDUCEN PERSONAS NO A INSTITUCIONES.**

2. **EL LIDERAZGO CONSISTE EN ABRAZAR UNA NUEVA VISIÓN Y CONSEGUIR QUE OTROS LA CONCRETEN.**

3. **EN LUGAR DE TEMERLE AL CAMBIO, LO ANSÍA.**

4. **TIENE EN CUENTA TODOS LOS PUNTOS DE VISTA.**

5. **BUSCA FORMAS INNOVADORAS DE ENCONTRAR EL EQUILIBRIO.**

6. **ENVUELVE EN SUS ABRAZO A TODAS LAS CRIATURAS.**

7. **BUSCA FORMAS DE CONECTAR CON TODOS.**

CLAVES DEL LIDERAZGO

LUGARES DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

1.

**LA EDUCACIÓN CATÓLICA
COMO LUGAR EN EL QUE
SE ELABORA LA CULTURA
DE LA PROXIMIDAD.**

2.

**LA EDUCACIÓN CATÓLICA
COMO LUGAR DE
DICERNIMIENTO.**

3.

**LA EDUCACIÓN CATÓLICA
COMO LUGAR EN EL QUE SE
ELABORA LA CULTURA
DE LA SOLIDARIDAD.**



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



¿CÓMO PROMOVER LA CREATIVIDAD EN EL AULA?

- 1. DESAFÍO Y COMPROMISO.**
- 2. LIBERTAD.**
- 3. CONFIANZA Y APERTURA.**
- 4. TIEMPO PARA IDEAR.**
- 5. JUEGO Y SENTIDO DEL HUMOR.**
- 6. CONFLICTO.**
- 7. APOYO A LAS IDEAS.**
- 8. DISCUSIÓN O DEBATE.**
- 9. TOMA DE RIESGOS.**

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



COMPETENCIAS DEL LÍDER DEL SIGLO XXI

1

TRANSDISCIPLINARIEDAD

2

INTERCULTURALIDAD

3

COLABORACIÓN VIRTUAL

4

MENTALIDAD DE DISEÑO

5

PENSAMIENTO ADAPTATIVO Y FLEXIBLE

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



CRÍTICA DE LOS MITOS DE LA MODERNIDAD BASADOS EN LA RAZÓN INSTRUMENTAL:

1.
INDIVIDUALISMO

5.
MERCADO
SIN REGLAS

2.
PROGRESO
INDEFINIDO

4.
CONSUMISMO

3.
COMPETENCIA

DIVERSAS FORMAS DE POTENCIAR LA LECTURA

1.

**LA LECTURA
DEL MAESTRO
O MAESTRA.**

2.

**LA LECTURA
COLECTIVA.**

3.

**LA LECTURA
EN SILENCIO.**

4.

**LA LECTURA
DRAMATIZADA.**



12 PREGUNTAS QUE LOS LÍDERES DEBEN RESPONDER AL TOMAR GRANDES DECISIONES

1. ¿Cuál es nuestro objetivo?

2. ¿Cuáles son los hechos?

3. ¿Con qué información objetiva contamos?

4. ¿Qué problema o conjunto de problemas debemos resolver para lograr nuestro objetivo?

5. ¿Quién debería participar para ayudar a llegar a una decisión?

6. ¿Quién hará qué?

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



7. ¿Cuáles son todas las soluciones posibles?

8. ¿Cuál es la mejor solución posible?

9. ¿Cuándo se hará?
Diseñar un cronograma

10. ¿Están las posibles soluciones alineadas con mis (nuestros) valores fundamentales o valores corporativos?

11. ¿Cuáles son las consecuencias de cada una de las soluciones restantes?

12. ¿Cómo y cuándo debemos comunicar esta solución a nuestros grupos de interés?

EL CUIDADO DE UNA SOCIEDAD SUSTENTABLE

1.



Es la sociedad que produce lo suficiente para sí y para los seres de los ecosistemas donde está situada.

2.



Que toma de la naturaleza solamente aquello que puede reponer.

3.



Que, preservando para las sociedades futuras los recursos naturales que necesitaran, muestra un sentido de solidaridad generacional.

4.



Capaz de asumir nuevos hábitos y de proyectar un tipo de desarrollo que cultive el cuidado de los equilibrios.

EL LIDERAZGO ES UN ARTE

1.

Trae el futuro al presente y sabe despertar en los demás la emoción por lo que él sueña.

2.

Se es líder por las decisiones que se toman a partir de las circunstancias.

3.

Cuanto más se conozca el líder, mejor podrá establecer una buena complicidad entre lo que quiere ser y lo que es.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



4.

El verdadero líder es capaz de liderarse a sí mismo.

5.

El líder se hace a partir de relaciones humanas, creando espacios de relación.

6.

No pierde de vista que todo es para formar personas capaces de transformar el mundo.



ELEMENTOS IMPORTANTES PARA ENTENDER A LA JUVENTUD

1.

LA MÚSICA.

3.

EL CULTO A LOS HÉROES.

2.

LA MODA.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



FACTORES SOCIALES DE APRENDIZAJE EN LA INFANCIA

1.

**LA
IMITACIÓN.**

3.

**COMPRENSIÓN
EMPÁTICA.**

2.

ATENCIÓN COMPARTIDA.



LAS DOCE VIRTUDES DEL BUEN MAESTRO

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



GENEROSIDAD

GRAVEDAD

HUMILDAD

PRUDENCIA

MANSEDUMBRE

VIGILANCIA

PACIENCIA

SABIDURÍA

CELO

MESURA

PIEDAD

SILENCIO

SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE



LOS ÍCONOS DE LA CRISIS CULTURAL ACTUAL



EL NAUFRAGIO.

CADA UNO ESTÁ SOLO EN SU PROPIO SER Y SU PROPIA HISTORIA.



LA ERRANCIA.

SE DIFERENCIA DEL PEREGRINAJE. ELLA NO TIENE RUMBO FIJO, META PARA ALCANZAR, ILUSIONES QUE ALIMENTEN EL CAMINO.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



METACOGNICIÓN EN EL AULA

1.

**¿QUÉ HAS
APRENDIDO
HOY?**

2.

**¿CÓMO RELACIONAS
LO APRENDIDO
CON LA VIDA?**

3.

**¿QUÉ RELACIÓN
PUEDES ESTABLECER
ENTRE LO QUE HEMOS
APRENDIDO HOY
Y LO QUE APRENDES EN
EL COLEGIO,
EN TU CASA, CON TUS
AMIGOS?**





APRENDER A PENSAR

ESPÍRITU MAKER



LA IMPORTANCIA DEL RETO



EL JUEGO Y EL FACTOR SORPRESA



STEAM COMO CLAVE



LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA



APRENDER HOY



CREACIÓN DE COMUNIDAD



8 PARADAS PARA EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



10 HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA LA ESCUELA CATÓLICA



1. ESCUCHA ACTIVA.

6. LENGUAJE VERBAL.

2. EMPATÍA.

7. Leer Y ESCRIBIR.

3. VALIDACIÓN emocional.

8. RESPETO.

4. CREDIBILIDAD.

9. LENGUAJE no VERBAL.

5. Resolución de CONFLICTOS Y negociación.

10. PERSUASIÓN.



SIETE PISTAS PARA ACOMPAÑAR A LOS JÓVENES EN LA ERA DIGITAL



1. SALDAR LA BRECHA DIGITAL.

2. MÁS MOVILIDAD SIN PERDER PROFUNDIDAD.

3. SENSIBILIDAD NARRATIVA DIGITAL.

4. INTERNET SALUDABLE.

5. PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO.

6. PRIORIZAR EL TRABAJO COLABORATIVO.

7. HUMANIZAR LA RED.



PAPEL DEL MAESTRO QUE FOMENTA LA CREATIVIDAD

1.

Estimular

2.

Reconocimiento

3.

Facilitar

4.

Exigir



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

7 CAPACIDADES CLAVES PARA LIDERAR LA INNOVACIÓN DE LA ESCUELA

1 CAPACIDAD PARA
ANALIZAR LA REALIDAD
DE LA ESCUELA.

2 PREVISIÓN Y MIRADA
HACIA EL FUTURO.

3 LIDERAZGO
DEMOCRÁTICO.

4 DESTREZAS
COMUNICATIVAS.

5 EMPATÍA.

6 REFLEXIÓN Y
CAPACIDAD CRÍTICA.

7 FIRMEZA Y
FLEXIBILIDAD.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



Claves para realizar un plan de marketing efectivo



1.
Definir objetivos.

2.
Enviar el mensaje correcto.

3.
Observar la competencia.

4.
Definir el público objetivo.

5.
Trazar una meta.

6.
Comunicar de forma sencilla.

7.
Usar los canales digitales correctos.

8.
Analizar resultados.



6 CLAVES DEL MARKETING EN LA ESCUELA



1.

MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA.

4.

CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA.

2.

DESARROLLO DE UN SISTEMA DE PROMOCIÓN.

5.

ACONDICIONAMIENTO DEL ESPACIO FÍSICO.

3.

MOTIVACIÓN DEL PERSONAL.

6.

OPTIMIZACIÓN DE LOS PROCESOS.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



9 CLAVES PARA REALIZAR MARKETING EN LA ESCUELA

1.

MANTÉN A TUS USUARIOS AL DIA CON VIDEOS Y CORREOS EN SU EMAIL.

2.

ANIMA A TUS USUARIOS PARA QUE COMPARTAN SU EXPERIENCIA.

3.

PERSONAL E INTRANSFERIBLE.

4.

DESCRIBE LAS ACTIVIDADES EN TU WEB.

5.

AUMENTA TU ACTIVIDAD EN REDES SOCIALES.

6.

CONSTRUYE TU IMAGEN DE MARCA EN GOOGLE.

7.

OFRECE CONTENIDO GRATUITO Y DE CALIDAD EN TU WEB.

8.

ABRE UN CANAL DE YOUTUBE.

9.

IMPLEMENTA UN SISTEMA DE RESERVAS QUE TE GARANTICE NUEVOS ESTUDIANTES.



6 PISTAS DE MARKETING PARA LA ESCUELA CATOLICA

1.

Tener una buena historia que contar.

2.

Coordinar tu mensaje.

3.

Contar con contenido de alta calidad.

4.

Centrarse en el marketing, no en la venta.

5.

No dejar de informarse.

6.

Darle voz a los trabajadores.



CÓMO SER UN BUEN COMUNICADOR

4 CRITERIOS QUE ENRIQUECERÁN
EL MENSAJE QUE DESEAS COMUNICAR

1.

HUMOR:

**ALGO QUE HAGA
REIR A LA PERSONA.**

2.

SENTIMIENTOS:

**ALGO QUE
LOGRE CAUTIVAR
SUS EMOCIONES.**

3.

ESPERANZA:

**ALGO QUE
LO INSPIRE.**

4.

AYUDA:

**ALGO QUE LE
SIRVA DE
MANERA TANGIBLE.**



FUERZAS DEL CAMBIO QUE NOS INTERPELAN A INNOVAR EN LA ESCUELA CATÓLICA

1.

El fenómeno de la globalización.

2.

Las habilidades necesarias para el siglo XXI.

3.

El encuentro con otras naciones, otras culturas.

4.

La paz y el conflicto en nuestro mundo.

5.

La revolución digital.

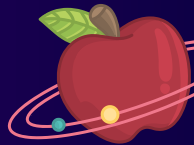
6.

Los problemas ecológicos y ambientales.

7.

La interdisciplinarietàad.

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



LA COMUNICACIÓN EN LA ESCUELA CATÓLICA

1.

Usa la comunicación para generar encuentro.

3.

Usa la comunicación para alinear a tu organización.

2.

Usa la comunicación para entusiasmar a tus trabajadores.

4.

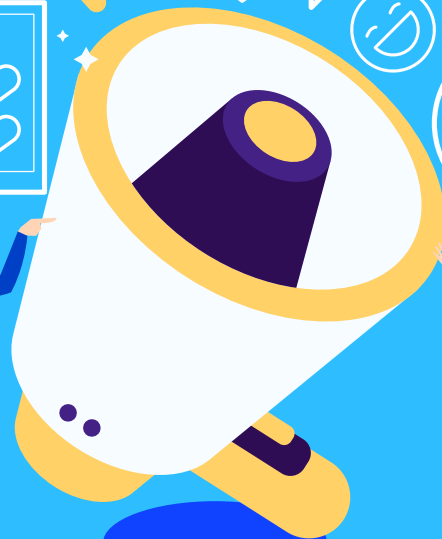
Usa la comunicación para seducir a la sociedad y ayudarla a conocerte y valorarte.

5.

Usa la comunicación para emocionar.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



OBJETIVOS DEL EQUIPO DE COMUNICACIÓN:

DIRIGIR LA COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LA ESCUELA.

PROMULGAR UNA IMAGEN CORPORATIVA.

SERVIR DE APOYO A LA INSTITUCIÓN.



PASOS PARA HACER UN PLAN DE COMUNICACIÓN EN LA ESCUELA

1.

REALIZA TU ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN.

2.

FIJA TUS OBJETIVOS.

3.

ENUMERA TUS ACCIONES.

4.

ELIGE TUS DESTINATARIOS.

5.

ALIMENTA TUS CANALES.

6.

ESTABLECE UN CALENDARIO.

7.

NOMBRA A LOS RESPONSABLES.

8.

DETERMINA UN PLAN DE CONTINGENCIA O UN PLAN DE CRISIS.

9.

EVALÚA.

10.

CAMARÁS, ACCIÓN.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



LECCIONES DE LIDERAZGO DEL PAPA FRANCISCO

"Sembrar hasta que amanezca"



1. UN LÍDER CON VOCACIÓN.

2. UN LÍDER CON LA CERTEZA DE QUE TODO ES DON Y GRACIA.

3. UN LÍDER QUE SALUDA Y VALIDA CON SU ACTITUD LA EXISTENCIA DEL OTRO.

4. UN LÍDER CON LA MIRADA ATENTA A LA REALIDAD.

5. UN LÍDER EN SALIDA, QUE NO SE ACOMODA EN SU PROPIO NIDO.

6. UN LÍDER QUE PRONUNCIA PALABRAS CREIBLES Y SE EXPRESA CON GESTOS ELOCUENTES.

7. UN LÍDER SIN AUTOREFERENCIALIDADES.

8. UN LÍDER QUE HACE FILA.

9. UN LÍDER QUE ACOMPAÑA Y APOYA A SUS COLABORADORES.

10. UN LÍDER EMPEÑADO EN LA COMUNIÓN, QUE CREE EN EL VALOR DE LO COMUNITARIO.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



PASTORAL Y CUIDADO DE LA CASA COMÚN



FUNDACIÓN
EDELVIVES





1

Amar
la vida

2

Admirar
la vida

3

Respetar
la vida

4

Celebrar
la vida

5

Curar
la vida

6

Proteger
la vida

PRINCIPIOS
FUNDAMENTALES
DE LA
PEDAGOGÍA
DE

7

Agradecer
la vida

8

Entregar
la vida

9

Cuidar
la vida

10

Educar en
el valor de
la vida

Jesus

CIEC

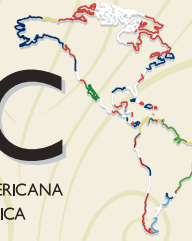
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



**LIMITACIÓN DEL
USO DE PLÁSTICO
Y PAPEL.**

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



**LA HUMANIDAD DEBE
RENUNCIAR
A IDOLATRAR AL DINERO.**

**DÍA 2
SIN DINERO**



**DÍA 1
SIN BASURA**



**EL COMPORTAMIENTO DEL
HOMBRE CON LOS ANIMALES
INFLUYE SOBRE SUS
RELACIONES CON LOS DEMÁS.**



**DÍA 3
SIN CARNE**

Credo del Ecologista Cristiano



1 Creemos en Dios, en el creador de toda vida y existencia.

Protegemos la Biodiversidad.



2 Protegemos la vida en todas sus manifestaciones.



7 Reconocemos a la familia como el mayor valor.



3 Protegemos los recursos naturales de la tierra.

8 Hablamos de los derechos de los animales.



4 Queremos más ser que tener.



9 Nos implicamos en la defensa del clima.



5 Compramos con conciencia.

10 Recordamos la oración.



1

SONREÍR, UN BUEN
CRISTIANO SIEMPRE
ES ALEGRE

2

RECORDARLE A LOS
DEMÁS CUÁNTO
LOS AMAS

3

SALUDAR CON ALEGRÍA
A LAS PERSONAS QUE
VES A DIARIO

4

ALEGRARLE EL DÍA A
ALGUIEN SACÁNDOLE
UNA SONRISA

5

ESCUCHAR A LOS DEMÁS
SIN PREJUICIOS Y CON AMOR

6

DAR LAS GRACIAS
SIEMPRE

7

AYUDAR A QUIEN
LO NECESITE

8

CORREGIR CON AMOR Y
BUENAS INTENCIONES

9

LLAMAR O VISITAR A TUS
PADRES SI TIENES LA
FORTUNA DE TENERLOS

10

CELEBRAR LAS CUALIDADES
O ÉXITOS DE OTROS



**10 SENCILLOS ACTOS DE CARIDAD
POR EL PAPA FRANCISCO**

La capacidad de distanciamiento

El asombro

El gozo estético

La superación de la dualidad

La autotranscendencia

El sentido del misterio

La llamada interior

El preguntar último

El autoconocimiento

La capacidad de religación

La búsqueda del sentido

La facultad de valorar

La búsqueda de una sabiduría

HERRAMIENTAS PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL

El sentido de pertenencia al Todo

El poder de lo simbólico

La elaboración de ideales de vida

La ironía y el humor

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



10 CONSEJOS DEL PAPA FRANCISCO PARA SER FELIZ

1

Comparte tiempo
con la familia.

2

Muévete
activamente.

3

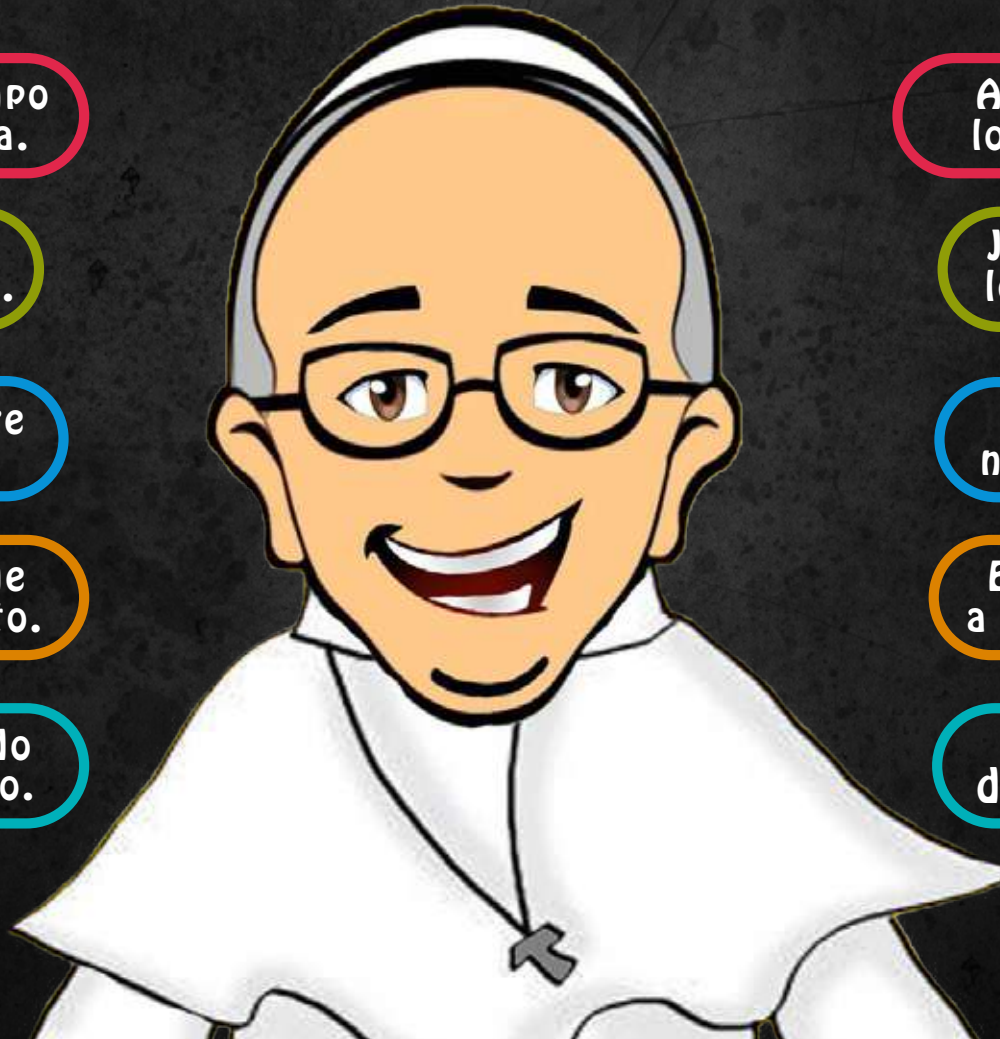
Busca siempre
la paz.

4

Respeto al que
piensa distinto.

5

Olvídate rápido
de lo negativo.



Aconseja a
los jóvenes.

6

Juega con
los chicos.

7

Cuida la
naturaleza.

8

Entrégate
a los demás.

9

Vive y
deja vivir.

10

DECÁLOGO VERDE PARA DAR GRACIAS A DIOS

Alabarás a Dios por la creación, todo lo ha hecho bien.

Apreciarás la diversidad de nuestro mundo.

Redescubrirás el valor de la simplicidad en tu propia vida.

Valorarás la importancia de tus actos cada día.

Tomarás la decisión, a veces difícil, de consumir menos.

No supeditarás tu acción a los intereses económicos.

Enseñarás a los demás a amar a la tierra y cuanto hay en ella.

Apojarás la causa de los pobres.

No adorarás la tecnología como si esta tuviera todas las respuestas.

Te comprometerás por el cuidado de la creación y animarás a otros a que lo hagan.



Los 7 pecados del evangelizador católico

1

SER INCONSTANTE
EN LOS PROYECTOS.

2

SER POCO
PROFESIONALES.

3

TENER METAS
MUY PEQUEÑAS.

4

NO DEJARSE AYUDAR
POR LOS DEMÁS.

5

PONERSE AL CENTRO
DEL MENSAJE.

6

ANUNCIAR SIN
CONOCER BIEN
EL MENSAJE.

7

PROGRESIVA
MUNDANIZACIÓN
DE CRITERIOS.



El humanismo cristiano según el Papa Francisco:



Enseña a vivir en la creación como una casa común.

Establece entre cada ser humano una fundamental fraternidad.

Afirma radicalmente la dignidad de toda persona como hijo de Dios.

Enseña a comprender el trabajo.

Proporciona razones para la alegría y el humor, también en medio de una vida dura.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



CINCO COSAS que puedes HACER PARA EVITAR EL CALENTAMIENTO GLOBAL



PROPUESTA EDUCATIVA DE FRANCISCO 2



**EDUCAR HOY Y MAÑANA
UNA PASIÓN
QUE RENUOVA**

**EDUCAR DESDE LAS
BIENAVENTURANZAS
Y MATEO 25**

**EDUCAR PARA EL
RECONOCIMIENTO DE LA
DIGINDAD DE LA PERSONA**

**EDUCAR ES
CONSTRUIR UNA
GRAN FAMILIA**

**EDUCAR A LOS MÁS AUTÉNTICOS
VALORES HUMANOS
Y CRISTIANOS**

**EDUCAR AL HECHO,
DE HACER ASOCIACIÓN**

**EDUCAR PARA UNA
LECTURA CUIDADOSA DEL
FENOMENO MIGRATORIO**

**EDUCAR PARA
CREAR REDES**



Claves del Papa Francisco



Para Educar a los Jóvenes

6 claves del Papa Francisco para cambiar el mundo

Soñar en grande.

Comprender a todos.

Reconocer el sufrimiento de otros.

Dar segundas oportunidades.

Perdonar y mirar para adelante.

Encontrarse en las diferencias.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



5 Consejos del Papa Francisco para los jóvenes

1 Defiende la **DIGNIDAD** de cada persona.



Habla, pide **CONSEJOS**.

2

3 Usa el **CORAZÓN**, las **MANOS** y la **CABEZA**.



Busca el **APOYO** de una comunidad.

4

5 **FÓRMATE** bien.



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA





3

Dimensiones de Adviento por el Papa Francisco

Primera Dimensión

Consiste en recordar que el que ha nacido es Jesucristo.

Segunda Dimensión

Mantener la fe en el diario vivir a pesar de las preocupaciones.

Tercera Dimensión

Purificar la vigilancia. Necesitamos vigilancia y oración.

5 claves para vivir la navidad con el Papa Francisco



Reconocer los tiempos de Dios en nuestras vidas.

Esperar con humildad la Navidad.

Apertura mental a Jesús que se hizo nuestro hermano.

Escuchar la voz de Dios con fe.

No dejar pasar la presencia de Dios.

**"CONSERVA LA ESPERANZA,
DEJATE SORPRENDER POR
DIOS Y VIVE CON ALEGRÍA."**

**"NO ENTIERREN LOS TALENTOS,
NO TENGAN MIEDO DE
SONAR COSAS GRANDES."**

**"LA TIERRA QUE RECIBIMOS
PERTENECE TAMBIÉN
A LOS QUE VENDRÁN."**

**"DIOS NO PIDE
NUNCA SIN HABER
DADO ANTES."**

**"LA EDUCACIÓN ES
UN ACTO DE AMOR
ES DAR VIDA."**



**5 FRASES DEL
PAPA FRANCISCO**



01



02

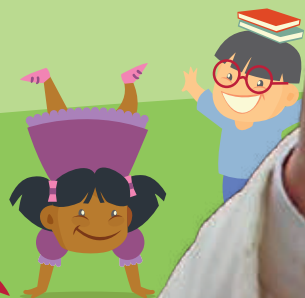


05



03

04



Nació

El 17 de diciembre de 1936 en Argentina.

Padres

Mario José Bergolio y Regina María.

Bautismo

En Navidad, en la *Básilica María Auxiliadora* y San Carlos de Buenos Aires en 1936.

Primera Comunión

La recibió a los 7 años, en Octubre de 1944.

Novicio

A los 21 años ingresó al noviciado de la *Compañía de Jesús*.

Fútbol

Es hincha del *San Lorenzo*, equipo Argentino.

Sacerdote

Se ordenó el 13 de diciembre de 1969, días antes de cumplir 33 años de edad.

Cardenal

Nombrado por San Juan Pablo II el 21 de febrero de 2001.

Obispo

Obispo Auxiliar y Arzobispo de Buenos Aires en 1992 y 1997.

Papa

Fue elegido el 13 de marzo de 2013.



Feliz Cumpleaños
Papa Francisco



10 consejos para pasar una feliz Navidad en familia

Recordar lo esencial.

Prepararse, anticipar, prever.

Estar presente en lo que se vive.

Tener en cuenta los lenguajes de amor de los demás.

Dar una tregua, una pausa, a las relaciones.

Limitar los excesos.

Aprovechar esta época con plenitud.

Iniciar un tiempo de intercambio.

Dejar espacio a lo inesperado.

Ser consciente de las expectativas y las idealizaciones.



7 Consejos del Papa Francisco para ser un buen padre

1

Un padre no quiere hijos iguales a sí mismo, sino hijos sabios y libres.

2

Tiene rigor y firmeza, antes que complicidad y protección.

3

Un padre presente, no es un padre controlador.

4

Un padre bueno es un padre paciente.

5

Un padre presente en la familia, cercano a su esposa y a sus hijos.

6

Sabe perdonar y jamás humilla, pero tampoco es débil o complaciente.

7

Vive el Padre Nuestro en la paternidad y levanta a sus hijos del fracaso



Bienaventuranzas del Papa Francisco para los jóvenes



- 1 Felices los que tienen misericordia.**
- 2 Felices aquellos que son portadores de nueva vida, de nuevas oportunidades.**
- 3 Felices los que ven especialmente lo bueno de los demás.**
- 4 Felices los que trabajan, los que luchan, son portadores de nueva vida.**
- 5 Felices aquellos que son capaces de ayudar a otros en sus equivocaciones.**
- 6 Felices los que saben ponerse en el lugar de otro, en los que tienen la capacidad de abrazar, de perdonar.**

Franciscus

5 CONSEJOS DEL PAPA FRANCISCO PARA EDUCAR CON ESPERANZA

1

**EDUCADORES AMOROSOS
Y ATENTOS A ESCUCHAR.**

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



2

**LA EDUCACIÓN ENSEÑA A
TENER ESPERANZA EN LA
“MATERIA” DEL RIESGO.**

3

HUMANIZAR LA EDUCACIÓN.

4

**HACER CRECER LA CULTURA
DEL DIÁLOGO.**

5

BUSCAR LA VERDAD.



10 CONSEJOS DEL **Papa Francisco** PARA LOS JÓVENES



Franciscus



1 Bienaventurados los pobres

En días en los que ya no puedo más, ¿acudo a Dios?



5 Los misericordiosos

¿Ofrezco a los demás gratuitamente el perdón y la paz?

2 Los que sufren

¿Siento un genuino dolor a causa de mis faltas?



6 Los puros de corazón

¿Con qué frecuencia me aparto de mi propio egoísmo?



3 Los humildes

¿Soy paciente y gentil con las limitaciones de los demás?



7 Los que trabajan por la paz

¿Trabajo por resolver los conflictos en mi vida?

4 Los que tienen hambre y sed de justicia

¿Busco dar la mano a quien necesita de mi ayuda?



8 Los perseguidos por causa de la justicia

¿Vivo con sinceridad e integridad a pesar del "qué dirán"?



Examínate con las Bienaventuranzas

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA





Promover la humanización y dignificación.

Acción planificada.



¿Que es

Pastoral Educativa?

Partiendo de un discernimiento participativo sobre la situación presente.



Responde mediante diversas acciones.



Tension con los desafíos del Reino de Dios.

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EL VERDADERO AMOR TE LLEVA A "QUEMAR" LA VIDA

SIN AMOR, EL ESFUERZO SE HACE MÁS PESADO, INTOLERABLE

LA VERDADERA ALEGRÍA VIENE DE SOSTENERSE MUTUAMENTE



EL AMOR SE CONSTRUYE COMO UNA CASA

EL AMOR SIEMPRE ES UNA SORPRESA ENTRE EL QUE AMA Y EL QUE ES AMADO

¡NUNCA DEJEN DE SER NOVIOS!

NO TERMINEN EL DÍA EN QUE PELEARON SIN HACER LAS PACES

SEÑOR... ENSEÑANOS A QUERERNOS

PARA LLEVAR ADELANTE UNA FAMILIA REPETIR: PERMISO, GRACIAS Y PERDÓN

PIDAMOS AL SEÑOR ENTENDER LA LEY DEL AMOR



10 FRASES

DEL

PAPA FRANCISCO

PARA EL

DÍA DE LOS ENAMORADOS



Espiritualidad
y mística.

1



PROGRAMAS DE LA PASTORAL EDUCATIVA



2

Pastoral
infantil
y juvenil.

Pastoral vocacional.

5



Pastoral para personal
administrativo y de servicios.

8



Evangelización
del currículo.

11



Pastoral
para
maestros.

3



Pastoral familiar.

6



Pastoral social.

9



Divulgación y

12



autofinanciación.

Pastoral
catequética.

4



Pastoral
para
egresados.

7



10
Educación
Religiosa
Escolar.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



10 lecciones del Papa Francisco para una pedagogía pastoral



No te rindas.

Cristo espera a cada hombre hasta el final.

Tu lucha no es inútil.

Ama a los demás.

Defiende la luz de Jesús.

Cuida a los pobres.

Si caes, ¡levántate!

Vence al miedo.

Recuerda que Jesús vive en ti.

Ningún error debe convertirse en prisión.



1

Comunica a la dirección lo sucedido.

2

Acoge a la víctima y habla con la familia.

3

Proporciona atención médica.

4

Abre una investigación.

5

Aleja preventivamente al acusado de los menores.



6

Activa el Comité de Crisis.

7

Actúa.

8

Denuncia a las autoridades.

9

Comunica la crisis.

10

Adopta o refuerza las medidas de prevención necesarias.



Proyecto educativo del Papa Francisco III



5



No puede faltar el objetivo del bien común.

Otro aspecto esencial es la calidad.

4



Ante todo la identidad.

3



No nos dejemos robar la esperanza.

2



1



Crear Redes.

Franciscus

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



Semana Santa

DOMINGO DE RAMOS

Entrada triunfal de Jesús a Jerusalén.



LUNES SANTO

María unta los pies con perfume a Jesús, Judas le recrimina.



MARTES SANTO

Jesús anuncia la traición de uno de los 12 y la negación de Pedro.



MIÉRCOLES SANTO

Jesús confirma la traición de Judas Iscariote.



JUEVES SANTO

Jesús instituye la Eucaristía y el Orden Sacerdotal.



VIERNES SANTO

Pasión y muerte de nuestro Señor Jesucristo.



SÁBADO SANTO

Esperamos en la Vigilia Pascual la resurrección del Señor.



DOMINGO DE PASCUA

Jesús ha triunfado sobre la muerte. Verdaderamente ha resucitado. ¡Aleluya, aleluya!



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



Evita usar plásticos de uso único como pitillos, y cubiertos desechables.



Cambia las lámparas incandescentes por lámparas de bajo consumo.



Elige productos en envases de vidrio o retornables.



Cierra la llave mientras te cepillas los dientes.



Evita comprar artefactos que funcionen con pilas.



Separa los residuos como papel, cartón, vidrio, botellas plásticas y metales.



Cuando laves ropa, utiliza los ciclos rápidos.



Procura que la ropa se seque al sol para evitar el uso del secarropas.



Utiliza el transporte público en lugar del carro y recuerda que hay muchos lugares a los que puedes llegar en bicicleta o caminando.



5 claves del Papa Francisco para saber escuchar.

1

Cuidado con las palabras.



Búsqueda de la relación.

2

3

Escuchar no es oír.



Escuchar no es fácil.

4

5

Internet para favorecer la escucha y las relaciones.



EDUCACIÓN PARA LA ALIANZA CON LA CREACIÓN

CREAR CIUDADANÍA ECOLÓGICA

Solo a partir del cultivo de sólidas virtudes, es posible la donación de sí ,en un compromiso ecológico. Si una persona habitualmente se abriga un poco en lugar de encender la calefacción, se supone que ha incorporado convicciones y sentimientos favorables al cuidado del ambiente. (211)



1

IMPLEMENTAR PEQUEÑAS ACCIONES COTIDIANAS

Esas acciones derraman un bien en la sociedad que siempre produce frutos más allá de lo que se pueda constatar, por que provocan en el seno de esta tierra un bien que siempre tiende a difundirse, a veces invisiblemente. (212)



2

PRESTAR ATENCIÓN A LA BELLEZA Y AMARLA

Cuando alguien no aprende a detenerse para percibir y valorar lo bello, no es extraño que todo se convierta para él en objeto de uso y abuso inescrupuloso. (215)



3

LA FAMILIA, LUGAR DE LA CULTURA DE LA VIDA

En la familia se cultivan los primeros hábitos de amor y cuidado de la vida, como por ejemplo el uso correcto de las cosas, el orden y la limpieza, el respeto al ecosistema local y la protección de todos los seres creados. (213)



4

EL PAPA FRANCISCO PROPONE 5 CAMBIOS DE CORAZÓN QUE PUEDES HACER EN TU VIDA PARA CUIDAR EL PLANETA



1

OLVIDAR EL EGOÍSMO.

2

CONVERSIÓN INTERIOR.

3

SER AGRADECIDO Y PRACTICAR LA GRATUIDAD.

4

EDUCAR EN LOS DIVERSOS ÁMBITOS.

5

DESTERRAR EL CONSUMISMO COMPULSIVO.

ESCENARIO CULTURAL



ESCENARIO POLÍTICO



ESCENARIO EDUCATIVO



ESCENARIOS DE ACCIÓN EVANGELIZADORA EN LA ESCUELA CATÓLICA

ESCENARIO SOCIAL



ESCENARIO RELIGIOSO



ESCENARIO ECONÓMICO



1

**Ser asiduos
destinatarios
del evangelio**

2

**Arriesgarse a la
acogida del otro.
Ser acogido tanto
como acoger.**

3

**Humanizar,
fraternizar
como fin en
sí mismo.**

**ACTITUDES ESPIRITUALES
PARA RECREAR LA
PASTORAL EDUCATIVA**

4

**Distinguir y articular
la predicacion
de jesus y la
predicacion
sobre jesus.**

5

**Cuestionar las
imagenes, las
representaciones
de Dios.**

6

**Alimentar la memoria,
animar el debate,
favorecer la libertad
de apropiacion.**

7

**Aprovechar la
resistencia como
oportunidad.**

8

**Distinguir entre
cree con y
creer como.**

9

**Pedir y recibir
ayuda.**

**Contar con
factores que
se nos escapan.**

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



PROGRAMAS DE LA PASTORAL EDUCATIVA



4 CONSEJOS DE FRANCISCO PARA QUE INTERNET NO TE CONVIERTA EN UN "ERMITAÑO SOCIAL"

1.

VER A LOS ENEMIGOS
COMO PERSONAS

2.

RELACIONATE
MÁS PARA SER
MÁS HUMANO

3.

SALTA DE LO VIRTUAL
AL ENCUENTRO
"EN CARNE Y HUESO"

4.

NO OLVIDES QUE
EL 'AMÉN' IMPORTA
MÁS QUE EL 'LIKE'



Contaminación del mar



Cambio climático



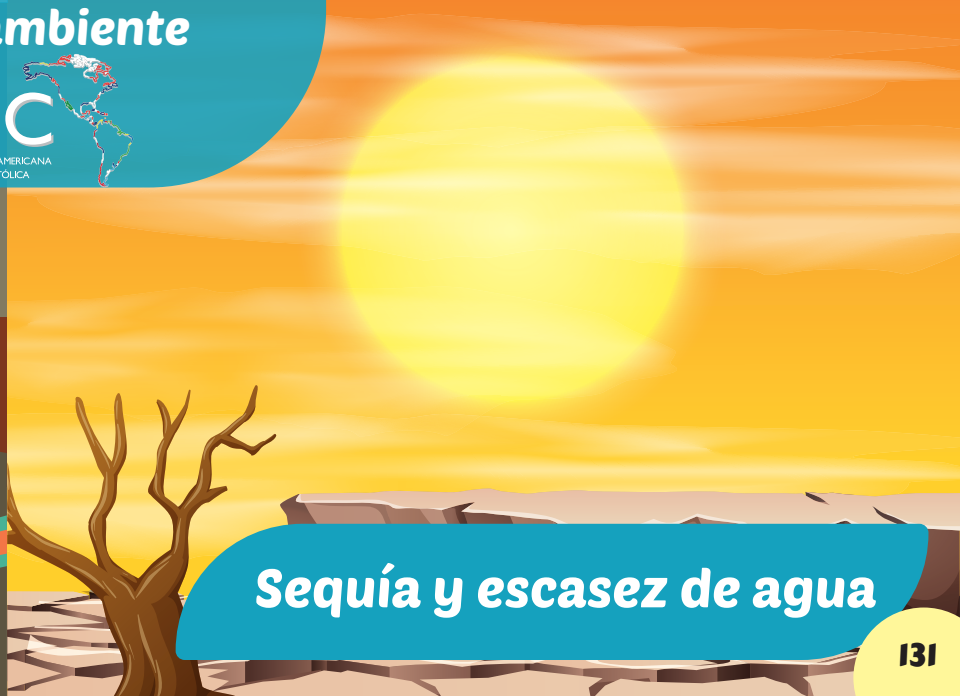
Guía sostenible para
identificar los factores
que amenazan el
medio ambiente



Contaminación del aire



Sequía y escasez de agua



Claves del Papa Francisco en el trabajo pastoral



1 Misericordia

2 Humanidad

3 Ternura

RASGOS DE LA PASTORAL EDUCATIVA

01

UNA EDUCACIÓN DE LA
EXPERIENCIA RELIGIOSA.

02

UNA EDUCACIÓN EN
LA FE SOLIDARIA.

03

UNA EDUCACIÓN EN
LA FRATERNIDAD.

05

UNA EDUCACIÓN EN
UN CRISTIANISMO
PARA HOY Y MAÑANA.

04

EDUCAR Y VIVIR EN
UN CRISTIANISMO
FESTIVO Y CELEBRATIVO.



LLAMADO DE LAUDATO SÍ A LA ESCUELA



1. LA CRÍTICA MÁS SEVERA A NUESTRA ACTITUD DEPREDADORA Y CONSUMISTA.



2. LA NECESIDAD DE UNA NUEVA CONCIENCIA ECOLÓGICA COMO PRINCIPIO DE LA EDUCACIÓN PRESENTE Y FUTURA.



3. EL COMPROMISO MORAL QUE TENEMOS CON EL CUIDADO DE LA CREACIÓN.



EDUCACIÓN EN LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL - LS, 211



LO QUE LE ESTÁ PASANDO A NUESTRA CASA

1.

CONTAMINACIÓN
AMBIENTAL.

2.

CAMBIO
CLIMÁTICO.

3.

AUMENTO DE BASURA
DE TODO TIPO.

4.

ESCASEZ Y
CONTAMINACIÓN
DEL AGUA.

5.

PÉRDIDA DE LA
BIODIVERSIDAD.



6.

INEQUIDAD
PLANETARIA.

7.

DEGRADACIÓN
SOCIAL.

8.

DETERIORO DE LA
CALIDAD DE LA
VIDA HUMANA.

9.

EXTINCIÓN DE
ESPECIES ANIMALES
Y VEGETALES.

RASGOS DE LA CONVERSIÓN ECOLÓGICA

1.

DESARROLLAR UNA CREATIVIDAD
Y SU ENTUSIASMO PARA RESOLVER
LOS DRAMAS DEL MUNDO.

2.

IMPLICA GRATITUD
Y GRATUIDAD.

3.

AMOROSA CONCIENCIA DE NO
ESTAR DESCONECTADOS
DE LAS DEMÁS CRIATURAS.



LAUDATO SÍ - PAPA FRANCISCO

VER:

Fundamente sus afirmaciones con los datos más seguros de las ciencias de la tierra y de la vida.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



JUZGAR:

Somete a un riguroso análisis crítico lo que él llama paradigma tecnocrático, mecanicista, racionalista, consumista e individualista – LS, 101, LS, 161, capítulo 2.

ACTUAR:

Propone prácticas alternativas pidiendo con urgencia una radical conversión ecológica
LS, 5, 222, 223.

CELEBRAR:

Destaca la importancia de una pasión por el cuidado del mundo, una mística que nos invita a celebrar.



RESONANCIAS DEL CUIDADO

1.

La ternura vital.

2.

La regla de oro: la justa medida.

3.

El amor como fenómeno biológico.

4.

La caricia esencial.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



5.

La cordialidad fundamental.

6.

La convivencia necesaria.

7.

La compasión radical.



CUIDANDO EL PLANETA TIERRA



Construir una sociedad sustentable.

1.

Respetar y cuidar la comunidad de los seres vivos.

2.

Mejorar la calidad de la vida humana.

3.

Conservar la vitalidad y la diversidad del planeta tierra.

4.

Permanecer dentro de los límites de la capacidad del soporte del planeta tierra.

5.

6.

Modificar actitudes y prácticas personales.

7.

Permitir que las comunidades cuiden de su propio ambiente.

8.

Generar estructuras para integrar desarrollo y conservación.

9.

Constituir una alianza global.



CLAVES DEL TRABAJO EDUCATIVO Y PASTORAL



1

**¿DÓNDE ESTÁS?
GN 3, 9**

**DENLES DE
COMER.
MC 6, 37**

3

2

**¿DÓNDE ESTÁ
TU HERMANO?
GN 4, 9**

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



ESPIRITUALIDAD ECOLÓGICA



1.

NECESITAMOS APOSTAR
POR UN NUEVO ESTILO
DE VIDA – 202 – 208.

2.

DEBEMOS FOMENTAR
UNA EDUCACIÓN PARA LA
ALIANZA ENTRE LA HUMANIDAD
Y EL MEDIO AMBIENTE.

3.

ES INDISPENSABLE
PROMOVER UNA AUTÉNTICA
CONVERSIÓN ECOLÓGICA.

TRES CARACTERÍSTICAS DE UN TRABAJO PASTORAL CON CALIDAD

1.
ITINERANCIA

2.
PRONTITUD

3.
DECISIÓN.



7 PRÁCTICAS AMBIENTALES que TODO COLEGIO DEBERÍA IMPLEMENTAR



SÓLO SI SE CAMBIA LA EDUCACIÓN SE CAMBIA EL MUNDO

1.

**CREAR
REDES.**

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



3.

**CREAR PROYECTOS
ORIGINALES:**

2.

**NO NOS
DEJEMOS ROBAR
LA ESPERANZA.**

3.1

**ANTE TODO
LA IDENTIDAD.**

3.2

**ESENCIAL
LA CALIDAD.**

3.3

**NO PUEDE FALTAR
EL OBJETIVO
DEL BIEN COMÚN.**



EVANGELIZANDO EN LA ESCUELA

Siendo respetuoso con el jefe.

1



Siendo amable con los compañeros.

2



3

Siendo agradecido con el personal de servicio.



4

Siendo un ejemplo a seguir con nuestros alumnos.



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



12 RECOMENDACIONES PARA UNA ECOLOGÍA FAMILIAR

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



1.

NECESIDAD DE CONVERSACIÓN Y DE CONVERSIÓN.

2.

CUIDADO DEL AGUA.

3.

PROTECCIÓN DE LA FLORA Y DE LA FAUNA.

4.

BUSCAR ALTERNATIVAS URBANAS.

5.

FOMENTAR UNA ESPIRITUALIDAD ECOLÓGICA.

6.

AMAR NUESTRAS RAÍCES GEOGRÁFICAS Y CULTURALES.

7.

LA DESHUMANIZACIÓN A CAUSA DE UNA TÉCNICA SIN ÉTICA.

8.

EL CONSUMISMO HACE DEL MUNDO UN BASURERO.

9.

LIMPIEZA Y DIGNIDAD EN EL HOGAR.

10.

EXIGIR A NUESTROS POLÍTICOS EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

11.

EDUCAR EN LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL.

12.

IMPORTANCIA DE LA FAMILIA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.



LA **AMAZONÍA** ESTÁ ARDIENDO Y ESTO ES LO QUE ESTÁ EN RIESGO:



6.7 Millones de Km2 de bosques.



10% de la biodiversidad mundial.



Entre el **17% y 20%** de agua del planeta.



20% del oxígeno del planeta.



El hábitat de más de **34 millones** de habitantes.



HACIA UNA PASTORAL ECOLÓGICA EN LA ESCUELA CATÓLICA

¡NO PUEDO IR A LA AMAZONÍA!

PERO SI PUEDO:

1.

COMPRAR MENOS ROPA

2.

REUTILIZAR PLASTICO

3.

REDUCIR PRODUCCIÓN DE BASURA

4.

COMER MENOS CARNE

5.

CUIDAR MIS PLANTAS

6.

USAR BICICLETA

7.

PLANTAR OTRO ÁRBOL

8.

LLEVAR MI PLATO, MI TAZA, MI CUCHARA

9.

VIAJAR CON CONSCIENCIA

10.

USAR ADECUADAMENTE EL AGUA



ASPECTOS DEL NAUFRAGIO Y ERRANCIA DEL SER HUMANO

1.

**POR LA EXPERIENCIA
DE DISCONTINUIDAD.**



2.

**POR EL SENTIMIENTO
DE DESARRAIGO.**



3.

**POR LA CAÍDA
DE CERTEZAS.**



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



BLAISE PASCAL (1623-1662)

EL ESPRIT DE FINESSE:

ES el ESPÍRITU DE FINURA,
DE SENSIBILIDAD,
DE CUIDADO,
DE TERNURA.

EL ESPRIT DE GÉOMETRIE:

ES el ESPÍRITU
CALCULADOR Y LABORISTA,
INTERESADO EN LA
EFICACIA Y EN EL PODER.



CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA SEGÚN FRANCISCO

1

LA ESCUELA ES
SINÓNIMO DE APERTURA
A LA REALIDAD.

2

LA ESCUELA ES LA
PRIMERA SOCIEDAD QUE
INTEGRA A LA FAMILIA.

3

LA ESCUELA ES UN
LUGAR DE ENCUENTRO.

4

LA ESCUELA NOS EDUCA
EN LO VERDADERO, EN EL
BIEN Y EN LO BELLO.

5

LA ESCUELA NOS EDUCA A
CONOCER MUCHAS COSAS,
PARA TENER CIERTOS HÁBITOS
Y TAMBIÉN PARA ASUMIR VALORES.



1. Huella de Carbono



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



4. Olio

2. Aboutit



3. Too Good To Go



5. Plume Air Report

**CINCO 'APPS' PARA MEJORAR
TU IMPACTO AMBIENTAL**

2. Anuncien: - Proclamar - servir

1.
Vayan:
- Ir
- Predicar

Claves de la
pastoral
Educativa
Mateo 10, 7 - 13

3.
Curen:
- Curar
- Dar gratis

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



CLAVES PARA LA ESCUELA SEGÚN FRANCISCO

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



2.

**ANUNCIAR UNA
EDUCACIÓN COMPLETA:
INTEGRAL.**

1.

**EDUCAR PARA
RECOMPONER EL
PACTO EDUCATIVO.**

3.

**TRANSFORMAR
DESDE EL DIALOGO
ENIENDO EN CUENTA
LAS RAÍCES.**



EL CUIDADO: COMPORTAMIENTO GENUINAMENTE ÉTICO



1. LA NATURALEZA.

2. LOS OTROS.



3. DIOS MISMO.

4. CONSIGO MISMO.

CRITERIOS PRIORITARIOS PARA LA PRAXIS PASTORAL

1.

ACOGER.

3.

INTEGRAR.



2.

DISCERNIR.

4.

ACOMPañAR.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



DESAFÍOS DE LA CARTA DE LA TIERRA

1. ALEGRE CELEBRACIÓN DE LA VIDA.



3. ACELERAMIENTO EN LA LUCHA POR LA JUSTICIA Y LA PAZ.

2. DESPERTAR DE UNA NUEVA REVERENCIA ANTE LA VIDA.

4. FIRME RESOLUCIÓN DE ALCANZAR LA SOSTENIBILIDAD.

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA





ÁMBITOS EDUCATIVOS PARA UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. La familia.

4. La catequesis.

3. Los medios de comunicación.

2. La escuela.

5. Los grupos juveniles.



1.

**PROPORCIONAR CONTEXTO
ADECUADO A LAS
INFORMACIONES que, SOBRE
LA RELIGIÓN, ADQUIEREN LOS
ALUMNOS.**

2.

**PROPORCIONAR ESTRUCTURAS DE
REFERENCIA A LAS INFORMACIONES
SOBRE HECHOS O CONTENIDOS
RELIGIOSOS que LLEGAN A LOS
ALUMNOS.**

3.

**TRADUCIR A LAS CAPACIDADES
OPERATIVAS Y PERSONALES DEL
ALUMNO LAS INFORMACIONES
que, SOBRE RELIGIÓN PUEDEN
LLEGARLE DE FORMA
INADAPTADA O INCOMPLETA
PARA SU CAPACIDAD.**

**FINES DE LA
EDUCACIÓN
RELIGIOSA EN
LA ESCUELA**



HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA LA ERE

1. **TRABAJAR CON LOS
NOMBRES PROPIOS**

2. **TRABAJAR CON PERSONAJES
CERCANOS A LA VIDA
DE LOS ESTUDIANTES**

3. **TRABAJAR A PARTIR
DE LA ACTUALIDAD**

4. **TRABAJAR A PARTIR
DE UN GRAFFITI
Y EL ESPACIO**

5. **TRABAJAR CON
PREGUNTAS**

6. **TRABAJAR A PARTIR
DE UNA OBRA**

7. **TRABAJAR CON EL
PERIÓDICO Y LAS NOTICIAS**

8. **TRABAJAR CON
LOS ANUNCIOS Y
LA PUBLICIDAD**

9. **TRABAJAR CON
LAS EQUIVOCACIONES**

10. **TRABAJAR CON
LOS SUEÑOS**

11. **TRABAJAR CON
CANCIONES**

12. **TRABAJAR CON
VIDEOS Y
PELÍCULAS**

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



NIVELES DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO

1.

EL INTERNO CON
ÚNO MISMO.

2.

EL SOLIDARIO
CON LOS DEMÁS.

3.

EL NATURAL
CON TODOS LOS
SERES VIVOS.

4.

EL ESPIRITUAL
CON DIOS.



INVITACIÓN DE PAULO FREIRE A LOS LÍDERES EDUCATIVOS

1. Trabajar en la comunidad educativa incrementando su sensibilidad.

1.

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



3.

3. Estar comprometido con el entorno.

2. Creatividad y criticidad frente al cambio.

2.

4.

4. Ser el creador, recreador y revitalizador del mismo.



PILARES DE LA ESCUELA CATÓLICA

LAS BIENAVENTURANZAS MT 5, 1-12

1. Felices los que tienen alma de pobre, porque a ellos les pertenece el Reino de Dios.

2. Felices los afligidos, porque serán consolados.

3. Felices los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia.

4. Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.

5. Felices los misericordiosos, porque obtendrán misericordia.

6. Felices los que tienen el corazón puro, porque verán a Dios.

7. Felices los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios.

8. Felices los que son perseguidos por practicar la justicia, porque a ellos les pertenece el Reino de los Cielos.

9. Felices ustedes, cuando sean insultados y perseguidos, y cuando se los calumnie en toda forma a causa de mí.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



PILARES DE LA VIDA CRISTIANA

EL JUICIO FINAL MT 25, 31 -45

**1. Tuve hambre
y ustedes me
dieron de comer.**

**2. Tuve sed, y me
dieron de beber.**

**3. Estaba de paso,
y me alojaron.**

**4. Desnudo,
y me vistieron.**

**5. Enfermo, y
me visitaron.**

**6. Preso, y me
vinieron a ver.**



RASGOS DE LA REALIDAD CULTURAL ACTUAL

1.

SE TRATA DE UNA CRISIS GLOBAL.

Lo que está en crisis es toda una forma de entender la realidad y de entendernos a nosotros mismos.



2.

LA CRISIS ES HISTÓRICA.

ES UNA PARTICULAR INFLEXIÓN DEL DEVENIR DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL QUE ARRASTRA CONSIGO AL PLANETA ENTERO.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



RESONANCIAS DEL COMPARTIR

1. El amor como fenómeno biológico.

2. La regla de oro: la justa medida.

3. La ternura vital.

4. La caricia esencial.

7. La compasión radical.

6. La convivialidad necesaria.

5. La cordialidad fundamental.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



UN TIEMPO DE FRACTURA: LA CRISIS DE LA TRANSMISIÓN



1 Secularización de la sociedad:

La sociedad ya no transmite la fe sino la libertad religiosa del individuo.

2 Secularización de la vida privada:

Son los individuos incluso quienes se alejan de formas heredadas del cristianismo.



¿Sabías qué?



22 ÁRBOLES

Producen el oxígeno que utiliza una **persona al día.**

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



01 ÁRBOL

Absorbe a diario la contaminación generada por **100 carros.**



03 ÁRBOLES

Alrededor del hogar pueden disminuir en **50%** la necesidad de usar aire acondicionado.

1 Busca

A Dios en los demás
y en el día a día.

2 Entrégate

Comparte tu tiempo,
bienes y alegría.

3 Se coherente

Que tus palabras
acompañen tus actos.

10 ACTITUDES PARA ADVIENTO

5 Ama

Con gestos
sencillos
a quienes
están cerca.



4 Confía

Dios escucha
siempre
tu llamada.

6 Agradece

A Dios por todos
los regalos
en tu vida.

7 Reconciliate

Con Dios y los demás.

8

Habla

De Dios. No te
avergüences de él.

9 Ilumina

A los demás con
tu alegría. Sé luz.

10 Reza

Dedica un tiempo
especial a Dios.

7 CONSEJOS PARA PRACTICAR LA ECOLOGÍA en el AULA

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



1.
HERRAMIENTAS Y MATERIALES SOSTENIBLES



3.
AHORRAR AGUA



6.
¿Y SI REUTILIZAMOS TAMBIÉN EL PAPEL?



2.
HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO

4.
RECICLAR DIFERENTES MATERIALES



5.
AHORRA ENERGÍA

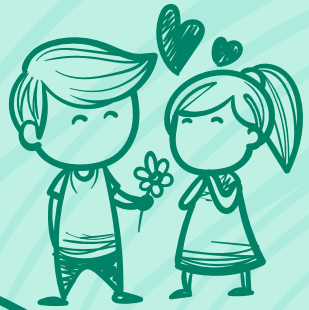


7.
consumo RESPONSABLE



7.
consumo RESPONSABLE

**2. SENTIR QUE
PODEMOS AMAR.**



**1.
SENTIRNOS
AMADOS
POR DIOS**

**3.
ES LA
MISERICORDIA
HECHA VIDA.**

**CLAVES DE LA
PEDAGOGÍA DE
LA TERNURA**



CLAVES DE LA ESPIRITUALIDAD CRISTIANA

2

**COMPARTE UNAS
EXIGENCIAS ÉTICAS
QUE ARRANCAN DEL
MENSAJE DE JESÚS.**

1

**EL CENTRO ESTÁ
EN LA VIDA, SU
PLENITUD, SU
DIGNIDAD, GOCE Y
DISFRUTE.**

3

**NO SE PUEDE
VIVIR SINO DESDE
UNA PASIÓN POR
LA UTOPIA.**

1.
**INICIARSE EN
LA MEDITACIÓN**

2.
**ATENCIÓN Y
CONSCIENCIA PLENA**

3.
**DEGUSTAR
LA BELLEZA**

INTELIGENCIA ESPIRITUAL: CLAVES PARA LA ESCUELA

10.
**INTERDEPENDENCIA
CÓSMICA**

11.
**EXPERIENCIA
DE SERENIDAD**

12.
**PEDAGOGÍA
DEL ASOMBRO**

4.
**PRACTICAR
LA GRATITUD**

5.
**ACTITUD DE
REVERENCIA**

6.
**SENTIDO
DEL MISTERIO**

7.
**COMPASIÓN:
LA UNIDAD DEL OTRO**

8.
**POTENCIA DE
LA MÚSICA**

9.
**EXPERIENCIA
DEL SILENCIO**

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



ITINERARIOS EVANGÉLICOS DE LA PASTORAL EDUCATIVA

Lc 15, 1-32

1

ENCUENTRO:
Lc 15, 4 - 7



3

MISERICORDIA:
Lc 15, 11 - 24

2

ALEGRÍA:
Lc 15, 8 - 10

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



¿CÓMO CONSTRUIREMOS EL REINO DE DIOS EN LA ESCUELA?

1.

Si mostramos amor a la vida.

2.

Si tenemos compasión con los que sufren.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



3.

Si realizamos la justicia social necesaria.

4.

Si cuidamos nuestra casa común.



SI QUEREMOS UN MUNDO SALUDABLE, DEBEMOS COMENZAR POR HACER:



**SANA NUESTRA
MENTE**



**RESPECTUOSA NUESTRA
RELACIÓN CON
LA NATURALEZA**



**COOPERATIVA NUESTRA
COMUNICACIÓN
CON LOS DEMÁS**



**AMOROSA NUESTRA
VENERACIÓN A DIOS**

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EL EVANGELIO DE LA CREACIÓN

CONOZCAMOS LAUDATO SÍ

LS. 62 - 100

1

LA LUZ que
OFRECE LA FE

2

LA SABIDURÍA de LOS
RELATOS BÍBLICOS

3

EL MISTERIO
DEL UNIVERSO

4

EL MENSAJE de CADA
CRIATURA en LA ARMONÍA
de TODO LO CREADO

5

UNA COMUNIÓN
UNIVERSAL

6

DESTINO común
de LOS BIENES

7

LA MIRADA
de Jesús



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



Generación Z sin timón

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



1

**Empoderamiento
sin sabiduría.**

2

**Experiencias
pobres de vida.**

3

**Privilegios sin
responsabilidades.**

4

**Muchas opciones,
poco límites.**

5

**Un mundo abierto,
pero sin ética.**

6

**Miles de posibilidades
sin identidad.**

7

**Oportunidades
sin resiliencia.**

8

**Consumidores adictos
sin reflexión.**



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



1.
SER DISCÍPULOS

2.
SALIR DE LA CONTAMINACION DEL MUNDO.

3.
TU VIDA ES UNA MISION.

4.
TOMAR DISTANCIA DE HABLADURIAS Y CHISMES.

5.
REDESCUBRIR LO ESENCIAL.

6.
LUCHAR CONTRA EL EGOISMO.

7.
ANUNCIAR, RENUNCIAR.

8.
NINGUNO QUEDA EXCLUIDO.

9.
¡NO PIERDAS LA OCASION DE TESTIMONIAR!

10.
NO BUSCAR RECONOCIMIENTO DE LOS DEMAS.

10 INSTRUCCIONES PARA IR AL ENCUENTRO CON TODOS SEGÚN EL PAPA FRANCISCO





TRES PASOS PARA RECORRER EL CAMINO COMÚN DE LA ALDEA DE LA EDUCACIÓN



1

**VALENTÍA DE
COLOCAR A LA
PERSONA EN
EL CENTRO.**

3

**VALENTÍA DE
FORMAR PERSONAS
DISPONIBLES QUE SE
PONGAN AL SERVICIO
DE LA COMUNIDAD.**

2

**VALENTÍA DE
INVERTIR LAS
MEJORES ENERGÍAS
CON CREATIVIDAD Y
RESPONSABILIDAD.**

CARACTERÍSTICAS DE DIOS EN JESÚS

1.

DIOS PADRE.



3.

DIOS HUMANIZADO.

2.

DIOS ENCARNADO.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



LOS SERES HUMANOS ENCONTRAMOS A DIOS EN LA MEDIDA:

**DEFENDAMOS
LA VIDA.**

1.



**DIGNIFICAMOS
LA VIDA.**

3.

**RESPETAMOS
LA VIDA.**

2.

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



Cinco remedios contra la envidia

1. Rezar

2. Agradecer

3. Respetar

4. Apreciar

5. Comprometerse



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



DIMENSIONES DE TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA CATÓLICA

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



1.

La organización
y planificación
de la escuela.

5.

Los espacios
y los tiempos.

2.

El currículo,
la metodología
y la evaluación.

3.

Los roles de
los alumnos y
de profesores.

4.

La pastoral
educativa.



11 APTITUDES DEL LÍDER ESPIRITUAL

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



1. **ES AUTÉNTICO
E ÍNTEGRO.**

2. **ES PACÍFICO,
CENTRADO Y
TRANQUILO.**

3. **TIENE UNA
MISIÓN O
VOCACIÓN CLARA.**

4. **ES COMPASIVO,
SOLÍCITO, AMABLE
Y AMOROSO.**

5. **ES VALIENTE,
CONFIABLE, FIEL
Y TIENE GRAN FE.**

6. **ES INDULGENTE
Y GENEROSO.**

7. **ES UN GRAN
LÍDER, MAESTRO
O MENTOR.**

8. **ES HUMILDE,
INSPIRADOR
Y SABIO.**

9. **NO ES
VIOLENTO.**

10. **ES DE MENTE
Y CORAZÓN
ABIERTO.**

11. **ES PERSISTENTE,
SE RIGE POR
VALORES.**



CUADRANTES DE LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL

1. 
**CONOCERTE
A TI MISMO**

2. 
**CONOCE
EL MUNDO**

3. 
**DOMINIO
PROPIO**

4. 
**DOMINIO SOCIAL
Y PRESENCIA
ESPIRITUAL**



CONOCERTE A TI MISMO

1.

CONCIENCIA DE LA PROPIA VISIÓN DEL MUNDO.

2.

CONCIENCIA DEL PROPOSITO DE LA VIDA.

3.

CONCIENCIA DE LA JERARQUÍA DE VALORES.

4.

COMPLEJIDAD DEL PENSAMIENTO INTERNO.

5.

CONCIENCIA DEL EGO.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



CONOCE EL MUNDO

1.
**CONCIENCIA DE LA
INTERCONECTIVIDAD
DE LA VIDA.**



2.
**CONCIENCIA DE LAS
VISIONES AJENAS
DEL MUNDO.**

3.
**AMPLITUD DE LA
PERCEPCION
TEMPORAL.**



4.
**CONCIENCIA
DE LAS
LIMITACIONES.**

5.
**CONCIENCIA DE
LAS LEYES
ESPIRITUALES.**

6.
**EXPERIENCIA DE
LA UNIDAD
TRASCENDENTAL.**

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



DOMINIO PROPIO

1.

COMPROMISO CON
EL CRECIMIENTO
ESPIRITUAL.

3.

VIVIR CON PROPOSITO
Y VALORES.

4.

MANTENER
LA FE.

2.

PONER EL YO
SUPERIOR
AL MANDO.

5.

BUSCAR LA
ORIENTACION
DEL YO SUPERIOR.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



DOMINIO SOCIAL Y PRESENCIA ESPIRITUAL

1.

**Ser un maestro
de principios
espirituales.**

2.

**Ser un líder
agente
de cambio.**

3.

**Tomar
decisiones sabias
y compasivas.**

4.

**Ser una
presencia apacible
y sanadora.**

5.

**Estar alineado con
las fluctuaciones
de la vida.**



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



PASOS PARA "MISERICORDEAR"

1. VER

**NO BASTA MIRAR,
HAY QUE VER.**



2. ACERCARSE

**HACERSE PRÓJIMO DEL
OTRO Y ASÍ HACERLO
NUESTRO PRÓJIMO**

3. SENTIR

**EXPERIMENTAR
COMPASIÓN.**

¿POR QUÉ CELEBRAR LA NOVENA DE NAVIDAD?

1.

NOS RECUERDA EL SENTIDO DEL PESEBRE.

2.

NOS PERMITE COMPARTIR EN COMUNIDAD.

3.

NOS ANIMA A CONTEMPLAR EL MISTERIO DE LA NATIVIDAD.

4.

NOS AYUDA A VALORAR LA RELIGIOSIDAD POPULAR.

5.

NOS LLENA DE ESPERANZA Y ALEGRÍA.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



LECCIONES DE LIDERAZGO DEL PAPA FRANCISCO

"Sembrar hasta que amanezca"



1. UN LÍDER CON VOCACIÓN.

2. UN LÍDER CON LA CERTEZA DE QUE TODO ES DON Y GRACIA.

3. UN LÍDER QUE SALUDA Y VALIDA CON SU ACTITUD LA EXISTENCIA DEL OTRO.

4. UN LÍDER CON LA MIRADA ATENTA A LA REALIDAD.

5. UN LÍDER EN SALIDA, QUE NO SE ACOMODA EN SU PROPIO NIDO.

6. UN LÍDER QUE PRONUNCIA PALABRAS CREIBLES Y SE EXPRESA CON GESTOS ELOCUENTES.

7. UN LÍDER SIN AUTOREFERENCIALIDADES.

8. UN LÍDER QUE HACE FILA.

9. UN LÍDER QUE ACOMPAÑA Y APOYA A SUS COLABORADORES.

10. UN LÍDER EMPEÑADO EN LA COMUNIÓN, QUE CREE EN EL VALOR DE LO COMUNITARIO.



1.

Enseñar al que no sabe.

2.

Dar un buen consejo al que lo necesita.

3.

Corregir y felicitar.

4.

El difícil arte de perdonar.

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



OBRAS DE MISERICORDIA ESPIRITUALES

5.

Poner, la alegría.

6.

Especialistas en resiliencia.

7.

Orar a Dios.

PILARES PARA PRACTICAR LA MISERICORDIA

1.

Reconocer y vivir con gozo las propias limitaciones.
Jn, 21



3.

Reconocer que todos nos pertenecemos, todos somos la gran familia humana.
Mt 24, 25

2.

Quien ha recibido misericordia está más dispuesto a ofrecerla.
Mt 18, 23

4.

Capacidad de sintonía vital con los demás.
Lc 6, 36



ÍNDICE

Presentación	3	Habilidades de un líder eficaz	29
Bloque I Escuela católica: pedagogía e innovación	5	Habilidades de liderazgo en equipo	30
Habilidades y competencias del siglo xxi	6	Cinco aspectos esenciales del autoconocimiento	31
Diez ideas sobre el aprendizaje colaborativo	7	Cinco reglas para la administración eficiente del tiempo	32
Decálogo para cautivar a tu audiencia	8	Cinco claves para reducir el estrés laboral	33
Actitudes del líder en la Escuela Católica	9	Nueve claves para fortalecer la Escuela Católica.....	34
Perfil de un estudiante en la Escuela Católica.....	10	Ocho claves del liderazgo transformador	
Principios de la Escuela Católica	11	en la Escuela Católica.....	35
Dimensiones de la formación integral		Reflexiones sobre tu poder como consumidor.....	36
en la Escuela Católica.....	12	¿Educas para el siglo xix o para el xxi?	37
Diez ideas del cardenal Bergoglio para los maestros	13	Cinco claves para inspirar liderazgo	38
Diez razones para practicar ApS en la Escuela Católica ..	14	Siete características de estudiar en la Escuela Católica...	39
Diseña tu aula innovadora.....	15	Nueve rasgos para reconocer un antilíder.....	40
Claves para transformar la Escuela Católica.....	16	Claves para aplicar la inteligencia emocional	
Pedagogía pastoral para la Escuela Católica.....	17	en la Escuela Católica.....	41
Claves culturales de la Escuela Católica.....	18	Claves del marketing para la Escuela Católica.....	42
Siete frases que todo educador debe decir		Perfil humano del líder	43
a sus alumnos.....	19	Perfil técnico profesional del líder en la Escuela Católica.	44
Características del líder en la Escuela Católica	20	Perfil directivo del líder en la Escuela Católica	45
Doce lecciones de liderazgo del Papa Francisco.....	21	Las diez habilidades de un directivo	
Propuesta educativa de Francisco 1	22	de la Escuela Católica	46
Claves para una buena comunicación		Siete características de las personas optimistas	47
en la era del Papa Francisco.....	23	Nueve dimensiones de un clima favorable	
Propuesta educativa de la Escuela Católica	24	para la creatividad	48
Competencias del educador católico	25	Habilidades fundamentales para enfrentar	
Pilares fundamentales de la educación emocional		los desafíos del siglo xxi.....	49
en la Escuela Católica.....	26	Criterios inspiradores para la Escuela Católica	50
Habilidades básicas del líder en el Escuela Católica.....	27	Ocho claves de la alfabetización digital	
Cinco tips para hacer un buen marketing educativo	28	en la Escuela Católica.....	51

Desafíos para recrear la Escuela Católica del siglo xxi.....	52	Siete pistas para acompañar a los jóvenes en la era digital	78
Rasgos de la cultura actual que desharían a la escuela ..	53	Papel del maestro que fomenta la creatividad	79
Ocho puntos clave del aprendizaje cooperativo	54	Siete capacidades clave para liderar la innovación	
Las ocho tendencias educativas de las aulas del futuro ..	55	de la escuela	80
Enfermedades que debe evitar el líder		Claves para realizar un plan de marketing efectivo	81
de la Escuela Católica	56	Seis claves del marketing en la escuela.....	82
Competencias para la vida	57	Nueve claves para realizar marketing en la escuela	83
Aptitudes esenciales del liderazgo transformacional.....	58	Seis pistas de marketing para la Escuela Católica	84
Atributos del liderazgo transformacional	59	Cómo ser un buen comunicador.....	85
Claves para la escuela del siglo xxi.....	60	Fuerzas del cambio que nos interpelan a innovar	
Claves de las escuelas innovadoras.....	61	en la Escuela Católica.....	86
Claves del liderazgo	62	La comunicación en la Escuela Católica.....	87
Lugares de la educación católica	63	Objetivos del equipo de comunicación	88
¿Cómo promover la creatividad en el aula?.....	64	Pasos para hacer un plan de comunicación en la escuela	89
Competencias del líder del siglo xxi.....	65	Lecciones del liderazgo del Papa Francisco.....	90
Crítica de los mitos de la modernidad basados		Bloque II Pastoral y cuidado en la casa común	91
en la razón instrumental	66	Principios fundamentales de la pedagogía de Jesús	92
Diversas formas de potenciar la lectura	67	Claves para cuidar la casa común.....	93
Doce preguntas que los líderes deben responder		Credo del ecologista cristiano	94
al tomar grandes decisiones.....	68	Diez sencillos actos de caridad, por el Papa Francisco.....	95
El cuidado de una sociedad sustentable	69	Herramientas para desarrollar la inteligencia espiritual	96
El liderazgo es un arte	70	Diez consejos del Papa Francisco para ser feliz	97
Elementos importantes para entender a la juventud	71	Decálogo verde para dar gracias a Dios	98
Factores sociales de aprendizaje en la infancia.....	72	Los siete pecados del evangelizador católico	99
Las doce virtudes del buen maestro	73	El humanismo cristiano según el Papa Francisco.....	100
Los iconos de la crisis cultural actual	74	Cinco cosas que puedes hacer para evitar	
Metacognición en el aula	75	el calentamiento global.....	101
Ocho paradas para el aprendizaje de habilidades	76	Propuesta educativa de Francisco 2.....	102
Diez habilidades comunicativas para la Escuela Católica	77		

Claves del Papa Francisco para educar a los jóvenes.....	103	Escenarios de acción evangelizadora en	
Claves del Papa Francisco para cambiar el mundo	104	la Escuela Católica	127
Cinco consejos del Papa Francisco para los jóvenes	105	Actitudes espirituales para recrear la pastoral educativa	128
Tres dimensiones de Adviento, por el Papa Francisco	106	Programa de la pastoral educativa	129
Cinco claves para vivir la Navidad con el Papa Francisco...	107	Cuatro consejos de Francisco para que internet	
Cinco frases del Papa Francisco	108	no te convierta en un «ermitaño social»	130
¡Feliz cumpleaños Papa Francisco!.....	109	Guía sostenible para identificar los valores	
Diez consejos para pasar una feliz Navidad en familia	110	que amenazan el medioambiente	131
Siete consejos del Papa Francisco para ser un buen padre.	111	Claves del Papa Francisco en el trabajo pastoral.....	132
Bienaventuranzas del Papa Francisco para los jóvenes	112	Rasgos de la pastoral educativa	133
Cinco consejos del Papa Francisco para educar		Llamado de Laudato Sí a la escuela	134
con esperanza.....	113	Educación en la responsabilidad ambiental - LS, 211	135
Diez consejos del Papa Francisco para los jóvenes	114	Lo que le está pasando a nuestra casa.....	136
Examínate con las Bienaventuranzas	115	Rasgos de la conversión ecológica.....	137
¿Qué es pastoral educativa?	116	Laudato Sí - Papa Francisco	138
Diez frases del Papa Francisco para el día		Resonancias del cuidado	139
de los enamorados	117	Cuidando el planeta Tierra.....	140
Programas de la pastoral educativa.....	118	Claves del trabajo educativo y pastoral	141
Diez lecciones del Papa Francisco para una		Espiritualidad ecológica.....	142
pedagogía pastoral.....	119	Tres características de un trabajo pastoral con calidad ...	143
Decálogo de actuación ante un caso de abuso		Siete prácticas ambientales que todo colegio	
a menores en un centro educativo o institución religiosa.	120	debería implementar.....	144
Proyecto educativo del Papa Francisco 3	121	Sólo si se cambia la educación se cambia el mundo	145
Semana Santa	122	Evangelizando en la escuela.....	146
Nueve consejos para cuidar el planeta.....	123	Doce recomendaciones para una ecología familiar	147
Cinco claves del Papa Francisco para saber escuchar....	124	La Amazonía está ardiendo y esto es lo que está en riesgo	148
Educación para la alianza con la Creación	125	Hacia una pastoral ecológica en la Escuela Católica	149
El Papa Francisco propone cinco cambios de corazón		Aspectos del naufragio y errancia del ser humano	150
que puedes hacer en tu vida para cuidar el planeta	126	Blaise Pascal.....	151

Características de la escuela según Francisco.....	152	Si queremos un mundo saludable debemos comenzar por hacer.....	177
Cinco Apps para mejorar tu impacto ambiental	153	El evangelio de la Creación	178
Claves de la pastoral educativa.....	154	Generación Z, sin timón.....	179
Claves para la escuela según Francisco	155	Diez instrucciones para ir al encuentro con todos, según el Papa Francisco	180
El cuidado: comportamiento genuinamente ético	156	Tres pasos para recorrer el camino común de la aldea de la educación.....	181
Criterios prioritarios para la praxis pastoral.....	157	Características de Dios en Jesús	182
Desafíos de la Carta de la Tierra.....	158	Los seres humanos encontramos a Dios en la medida que... ..	183
Ámbitos educativos para una educación ambiental	159	Cinco remedios contra la envidia	184
Fines de la educación religiosa en la escuela	160	Dimensiones de transformación de la Escuela Católica ...	185
Herramientas didácticas para el ERE.....	161	Once aptitudes del líder espiritual	186
Niveles del equilibrio ecológico	162	Cuadrantes de la inteligencia espiritual	187
Invitación de Paulo Freire a los líderes educativos	163	Conocerte a ti mismo	188
Pilares de la Escuela Católica. Las Bienaventuranzas	164	Conoce el mundo.....	189
Pilares de la vida cristiana. El Juicio Final	165	Dominio propio	190
Rasgos de la realidad cultural actual.....	166	Dominio social y presencia espiritual.....	191
Resonancias del compartir	167	Pasos para «misericordean».....	192
Un tiempo de factura: la crisis de la transmisión	168	¿Por qué celebrar la novena de Navidad?	193
¿Sabías qué?	169	Lecciones de liderazgo del Papa Francisco.....	194
Diez actitudes para Adviento.....	170	Obras de misericordia espirituales	195
Siete consejos para practicar la ecología en el aula	171	Pilares para practicar la misericordia	196
Claves de la pedagogía de la ternura	172		
Claves de la espiritualidad cristiana	173		
Inteligencia espiritual: claves para la escuela	174		
Itinerarios evangélicos de la pastoral educativa.....	175		
¿Cómo construiremos el Reino de Dios en la escuela	176		