

# DEFINICIÓN DE MEVIsur

## DEFINICIÓN

MEVIsur es el Modelo educativo que las Hijas de la Caridad de la Provincia España-Sur desean implantar en todos sus centros educativos. Contextualiza y concretiza el [PEVI](#) y quiere responder a las actuales necesidades de los alumnos, las familias y la sociedad.

El Modelo:

- Se centra en la persona del alumno.
- Se fundamenta en el carisma vicenciano. "Saber más para servir mejor" supone una disposición de ánimo ante la vida, ante las personas y ante la trascendencia.
- Escucha y atiende las necesidades de sus familias.
- Acompaña el desarrollo de las personas responsables de la acción educativa.
- Toma conciencia de los avances educativos consolidados y asume el papel de la neuropedagogía, la cooperación y el crecimiento de las personas como claves de desarrollo escolar.
- Tiene presentes los retos formativos más inmediatos que afectan al futuro de los colegios.

## DESARROLLO

Parte de una definición viva del perfil del educador vicenciano y del perfil de egreso del alumnado y despliega una serie de planes y acciones con relación a los fines, a las personas y a los recursos.

○ RESPECTO A LOS FINES INSTITUCIONALES:

- Documento referente: PEVI.
- Documento transversal clave: [PLAN EVANGELIZACIÓN](#)
- Documentos de Gestión: PLAN ESTRATÉGICO PROVINCIAL y CRITERIOS PROVINCIALES PARA EL SECTOR DE ENSEÑANAZA.

○ RESPECTO A LAS PERSONAS:

- Desarrolla un proceso de selección acorde al perfil de educador vicenciano.
- Acompaña el crecimiento personal y profesional de sus docentes mediante el [portfolio del educador vicenciano](#) y la atención a la formación inicial, continua y al liderazgo.
- Genera unas acciones formativas sistemáticas, actualizadas, motivadoras, acordes a los ejes que Plan de Formación propone.
- Presta especial atención a la Función directiva y a la buena gestión de las relaciones.
- Cuenta con el papel primordial de los padres y el entorno familiar en el desarrollo del niño y el adolescente y afirma una relación colaborativa con el entorno.

▪Ayuda a la familia a desempeñar su función y ejercer su responsabilidad en las mejores condiciones posibles.

▪Ofrece a la sociedad una propuesta diferente de vida.

oRESPECTO A LOS RECURSOS:

▪Atiende a las corrientes pedagógicas, orientaciones didácticas y avances científicos del momento.

▪Responde a una programación centrada en el alumno que tiene como horizonte el perfil competencial del mismo.

▪Selecciona recursos y metodologías didácticas de eficacia contrastada que respondan a corrientes pedagógicas acordes con los fines del modelo.

▪Se basa en la colaboración permanente de las personas, en la evaluación de la acción educativa y en la generación de nuevas respuestas de forma permanente.

▪Desarrolla Planes de calidad y excelencia.