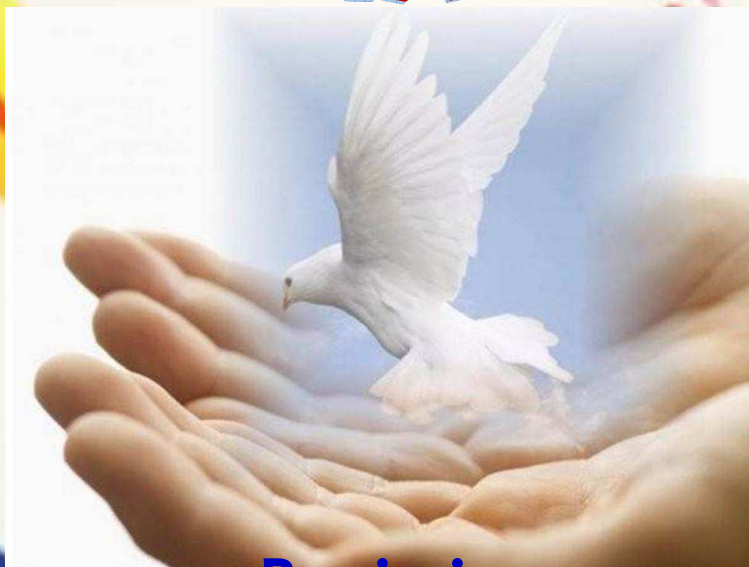


PLAN DE FORMACIÓN



Provincia
ESPAÑA-SUR
2017

MARCO DE REFERENCIA

Todo plan nace desde una realidad concreta de la cual parte, toma fisonomía y es lanzado para que se haga vida.

CONTEXTO en el que nace este Plan de Formación

1. La sociedad española actual

La permanente situación de cambio, en que se halla el mundo actual, se expresa en cambios profundos, acelerados y universales, que suponen una verdadera transformación social y cultural. La sociedad, en general, tiene -entre otras- las siguientes características, que influyen decisivamente en la manera de entender y de vivir. A grandes rasgos podemos hablar de:

- Una sociedad en **proceso de cambio rápido** y profundo. Este cambio afecta no sólo a aspectos marginales, sino a ideas y a ideales, a creencias, a escala de valores y a modelos de sociedad, con graves repercusiones sobre instituciones como el matrimonio, la familia, la escuela.
- Una sociedad **laica**. Se trata de una fuerte tendencia al secularismo, y no sólo del fenómeno de la secularización o afirmación de la legítima autonomía de las realidades temporales. Una cosmovisión cerrada a la trascendencia. Una sociedad que se siente 'poscristiana'.
- Una sociedad **pluralista**. Pluralismo de creencias, de estilos de vida, de concepciones morales, que ha provocado -muchas veces- el escepticismo y ese fenómeno tan de hoy y tan superficial y frívolo denominado pasotismo.
- Una sociedad **tecnológica**. Invasión irresistible de la mecanización en todas las formas de la actividad, que afecta no sólo al ambiente, sino a la misma persona humana, en todas sus dimensiones y relaciones.

- Una sociedad con **amplia base popular** y con graves problemas sociales: el paro, el hambre, la injusticia -en sus múltiples formas-, la violencia, la migración etc...
- La situación de **la familia** en los distintos contextos, dificulta la promoción de las vocaciones tanto por las situaciones de desintegración del modelo tradicional de familia como por la dificultad de transmitir vitalmente el patrimonio de la fe.
- En medio de todo ello, hay también una profunda **búsqueda y orientación de la vida**. Se viven semillas de esperanza que reclaman otra tierra. Hay gritos de valentía en la afirmación de la verdad, de Dios, de la persona humana.
- Aumento de **soledad, crisis de pertenencia** a la vez que existen actitudes e iniciativas de colaboración, sentido de grupo, familia, Comunidad, y solidaridad. Hay una gran acción humana que trabaja por tejer vínculos, compromisos cada vez más audaces a este nivel.
- Ansias de **estar con los que sufren**, y son marginados por el sistema. Gentes que desean hacer contrapeso a una Sociedad que camina hacia el poder, la idolatría de las cantidades de los valores añadidos.
- **Una convivencia de semillas** de degradación pero a la vez de esperanza que reclaman tierra buena donde dar fruto.



2. Marco de la Iglesia

- El Papa Francisco invita a una nueva etapa evangelizadora marcada por la alegría, e indica caminos para la marcha de la Iglesia. (E.G. n°1)
- Busca anunciar el Reino promoviendo la paz, el desarrollo humano y la liberación de los pueblos desde los valores del Evangelio. Se sirve de los medios de comunicación y de todos los instrumentos de la sociedad moderna de hoy para extender los valores del Reino.
- Se plantea una tarea de evangelización y de catequesis seria, en una sociedad falta de formación cristiana. Jóvenes y adultos, encuentran dificultades en vivir su fe y viven muchas veces al margen de la misma
- Cada vez más, crea vínculos con las diversas religiones presentes en la Sociedad. Un miembro de la Iglesia está llamado a abrirse a todas las religiones para que entre todos demos respuesta al sentido de la vida que busca el hombre de hoy.
- En la Iglesia, hombres y mujeres participan y colaboran en una misión común. Esta realidad nos lanza a compartir cada vez más nuestro carisma vicenciano con los laicos que están trabajando en nuestras obras y con aquellos que se sienten atraídos por el servicio de los pobres.
- Hoy más que nunca la Iglesia opta por los pobres, en seguimiento e identificación con Cristo pobre y anonadado.



3. Marco de las Constituciones y Estatutos

Las Constituciones contemplan en el E. 33 b, que la Comisión de Formación elabora el Plan de formación, un plan cuya formación vaya orientada al crecimiento en la fe y en el carisma de los Fundadores para:

- Adquirir unas convicciones que nos afiancen y unifiquen en la entrega total a Dios.
- Ser siervas de Cristo en los pobres y de los pobres en Cristo con humildad, sencillez y caridad.
- Vivir una vida fraterna en común para la misión (C. 50)

Las líneas generales sobre las que se programa la formación quedan señaladas en la C. 52 en:

- Formación humana
- Formación espiritual
- Formación apostólica.

a lo largo de todas las etapas formativas: postulante, seminario, formación inicial en misión y formación continua.

Desde las Constituciones sentimos la fuerza que nos empuja a una formación continua siempre con miras a un mejor servicio.

El Documento Inter-Asambleas (2015-2021) nos dice que para mantener viva la llama del Carisma, estimular la audacia misionera y responder a los desafíos de nuestro tiempo, ATREVÁMONOS a proseguir nuestro esfuerzo para **velar para que la formación no sea solamente una transmisión de conocimientos, sino que sea la ocasión de forjarse convicciones sólidas y afianzarse cada vez más en la vocación de Hija de la Caridad.** (DIA PG.23)

I. PASTORAL VOCACIONAL

DESCRIPCIÓN

La Pastoral Vocacional pretende responder específicamente a las necesidades, aspiraciones y planteamientos de las jóvenes. Respeta y potencia el proceso que han de seguir la diversidad de jóvenes que entran en contacto con nosotras hasta llegar a la maduración cristiana en la fe y el compromiso por los más pobres a fin de ser personas equilibradas, alegres, capaces de comprometerse activamente, abiertas al sentido de la historia de Salvación, a la relación con Dios, al sentido de Iglesia y capaz de seguir a Jesucristo Servidor y Evangelizador.

OBJETIVOS

- Despertar en las jóvenes sensibilidad hacia la pobreza.
- Cultivar la capacidad para vivir en grupo y trabajar en equipo.
- Desarrollar la acogida y apertura a lo trascendente.
- Educar para la gratuidad.
- Ofrecer a las jóvenes un lugar para orar, reflexionar, discernir y entrar en contacto con el Servicio al Pobre.
- Acompañar a las jóvenes que se incorporen al camino de discernimiento vocacional vicenciano y dar continuidad a sus procesos.

MEDIOS

- La puesta en práctica del Plan de Pastoral Provincial que tiene como primera línea de acción *“hacer que la Pastoral Juvenil Vocacional sea una prioridad en los distintos campos de servicio”*; por lo que el Equipo de PJV elabora anualmente un Programa de formación y animación donde se recogen las distintas acciones formativo-pastorales para animadores y/o jóvenes.

Donde se concretan los distintos medios:

Para hermanas y colaboradores:

- Oración por las vocaciones.
- Encuentros (nacionales, provinciales...) de pastoral específica.
- Escuela de formación para agentes dinamizadores y asesores.
- Jornadas específicas por campos de servicio.

Para los jóvenes

- Encuentros y convivencias con momentos fuertes de discernimiento vocacional.
- Jornadas de formación cristiana y vicenciana.
- Determinar Comunidades de acogida (de diferentes servicios al Pobre) y darlas a conocer.
- Invitar personalmente a las jóvenes a orar, servir y convivir con las Hermanas.
- Elaboración y acompañamiento del Proyecto de crecimiento Personal
- Cultivar el aspecto integral de todas las dimensiones de la persona.

EVALUACIÓN

- Evaluamos el progreso en los objetivos propuestos mediante el acompañamiento y el proyecto personal.



II. PREPOSTULANTADO

(Guía para la formación Inicial pags. 69ss.)

“Para un discernimiento inicial de la vocación, se puede establecer un tiempo previo al postulante. La duración y las modalidades dependen de la Provincia y de las necesidades de cada persona”. (E. 35 a)

DESCRIPCIÓN DE LA ETAPA

El **Prepostulante** es un tiempo reservado específicamente **al primer discernimiento vocacional** y a la sensibilización. Se caracteriza por una profundización en la vida cristiana y el conocimiento de la vida de Hija de la Caridad. Durante esta etapa la candidata puede permanecer en su propio ambiente o comienza a vivir en Comunidad, pero en cualquier caso mantiene encuentros periódicos con la responsable.

LOS OBJETIVOS DEL PREPOSTULANTADO

Formación humana:

Descubrir sus aptitudes humanas para comprometerse y servir en la Compañía.

Formación espiritual:

Profundizar en el conocimiento de la fe católica y valorar el lugar de la Liturgia y los Sacramentos en su vida.

Formación Apostólica

Identificar los acontecimientos de su historia personal que demuestran que las intervenciones de Dios en su vida la llevan a una decisión vocacional en dirección a la Compañía de las Hijas de la Caridad.

CONTENIDOS

Formación Humana: Autoconocimiento y auto aceptación

Formación espiritual: Conocimientos básicos de Teología.

Formación apostólica: Inicio en el conocimiento de los Fundadores.

MEDIOS

- Verdadero acompañamiento vocacional
- Contacto regular con la Comunidad local (en caso de que este haciendo el prepostulantado en su propio ambiente)
- Contacto personal con los pobres
- Iniciación en el conocimiento de la vida de los Fundadores y del espíritu de la Compañía
- Dirección espiritual.

Tratamos de conocer a la candidata (salud, familia, ambiente social), prestando una atención especial a sus aptitudes humanas, a su equilibrio emocional y psicológico.

DURACIÓN

La **duración** de esta etapa es **flexible**, pero con tiempo suficiente para discernir y para que se vaya dando un conocimiento mutuo. Se ayuda a la persona a que descubra la necesidad de formación y se le facilitan los medios para que vaya formándose.

EVALUACIÓN

En el proceso de evaluación toma parte la candidata y la Hermana responsable del acompañamiento (en caso de que haya estado en una comunidad local también ésta se pronuncia).

Serán criterios de evaluación:

❖ Cómo haya ido haciendo algunas rupturas:

Independencia en relación a la familia y amistades

Equilibrio de vida: trabajo, descanso, expansiones

Abandono de ciertas costumbres

Buen uso del dinero personal

❖ Cómo va introduciendo en su vida la ascesis:

Domino de sí con miras al celibato y a las relaciones comunitarias

Pobreza interior y estilo de vida.

Capacidad para acoger las pautas y orientaciones que se le den.

La manera como ella se adhiera a estas sugerencias será un buen indicio para comprobar la aceptación de la formación.

Si vemos que la persona no es “apta” para la vocación de Hija de la Caridad, no prolongamos el acompañamiento y le ayudamos a que descubra cuál es el camino que Dios quiere para ella.

Acompañar esta etapa requiere esfuerzo, lealtad y olvido de sí, tanto de la persona acompañante como por parte de la candidata. **El objetivo es ayudar a ésta última a pasar de sus expectativas personales a la apertura del corazón para acoger el proyecto de Dios sobre ella.**



III. POSTULANTADO

Constitución 54

Estatuto 35

Guía F. Inicial, pag. 77 – 83

DESCRIPCION DE LA ETAPA

El Postulantado en la Compañía de las Hijas de la Caridad es la etapa que se caracteriza por:

la continuación del discernimiento iniciado en el Pre-postulantado y el descubrimiento de la vocación de la Hija de la Caridad

La joven- candidata al pedir su entrada al Postulantado afianza su opción por Cristo a la vez que hace ya una primera opción, por la Compañía y por los Pobres y comienza a vivir estos valores en una Comunidad Local. Esta etapa prosigue el trabajo de la etapa anterior y permite un conocimiento más profundo por ambas partes; conocer a la Compañía y dejarse conocer por ella, gracias a la incorporación a una Comunidad Local y un acompañamiento personalizado.

Esta etapa es de capital importancia ya que es la que prepara directamente para la admisión de la Postulante en la Compañía, que tiene lugar a su entrada en el Seminario. No es necesario que la postulante, al comienzo del Postulantado, sea capaz de asumir todas las obligaciones de la vida de una Hija de la Caridad, pero sí que pueda ir asumiéndolas progresivamente.

Es la etapa del “*Ven y ve*”. La Compañía acoge a la joven diciéndole: Ven y verás. En ella podrá hacer las experiencias formativas que deberán afectar a todo su ser para discernir su vocación y llegue a ser lo que libremente ha elegido en respuesta al llamamiento del Señor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE ESTA ETAPA

- a) **Formación Humana:** *Creecer en madurez humana para asumir la propia personalidad e historia a fin de que pueda cimentar tanto el conocimiento y aceptación de sí misma, de sus motivaciones como la experiencia de sentirse llamada a una vida de Hija de la Caridad.*
- b) **Formación Cristiana:** *“Progresar en una vida espiritual y cristiana”*
- c) **Formación Apostólica:** *“Descubrir la vocación de Hija de la Caridad, discernir su propia vocación e iniciarse en la vida de Hija de la Caridad.”*

OPCION METODOLOGÍA

- **PERSONALIZACIÓN** como Modelo Formativo
La joven que pide entrar en la Compañía es la verdadera protagonista de su crecimiento. No son los criterios de una programación previa los que prevalecen, sino el ritmo de crecimiento de cada persona en busca de su identidad. Con ello, se da primacía al proceso de la persona, poniendo en crisis continua la fantasía del deseo. El proceso ayuda a confrontar la utopía con una mirada realista hacia sí misma.



CONTENIDOS

Los recogidos en el documento “Distribución de contenidos: programa de Formación Inicial” para esta Etapa (Provincias de España)

MEDIOS

- **El acompañamiento personal de la postulante.** Es el más importante e imprescindible. Este acompañamiento lo llevará a cabo la Responsable del Postulantado, al que dará prioridad sobre otras tareas que asuma.
- **El Itinerario propio de esta etapa** que aterriza en **El proyecto personal.** Las experiencias formativas de este Itinerario son el marco de fondo que la postulante va trabajando y concretando en su proyecto personal. Desde el acompañamiento se va confrontando y evaluando el proceso que la postulante va haciendo.
- **La Comunidad.** Es muy importante que la/s Comunidad/des que acoge/en a la postulante, asuman con plena responsabilidad el ser “Comunidad Formadora”. Su misión será posibilitar que la postulante descubra cómo es y cómo vive una sierva. Una Comunidad afectiva pero no refugio sobreprotector, cercana pero no maternalista, comprensiva pero con capacidad de interpelar a la joven. La vida diaria en la Comunidad y en el Servicio, es formación, la Postulante va descubriendo y viviendo progresivamente la identidad de Hija de la Caridad; se familiariza con la oración vicenciana, personal y comunitaria de una Hija de la Caridad.

- **La experiencia de servicio** desde una Comunidad. La Postulante va aprendiendo que la misión es la que nos reúne y que la Comunidad nos envía al servicio de los Pobres.
- **Las clases, estudio y fichas de trabajo.** La Postulante tendrá que tener tiempos de estudio establecidos desde el Plan que se le ofrece. La postulante asumirá el cuidado de su formación, adquiriendo hábitos de trabajo, estudio, silencio, orden y organización responsable del tiempo.
- **Los encuentros de Postulantes a nivel Interprovincial.** Dada la realidad de ser, en la mayoría de los casos, una postulante en cada provincia, el encuentro como “grupo de iguales” y el trabajar juntas algunos temas de formación, permite el conocimiento, la relación, a la vez que les prepara para una mejor integración en la Comunidad del Seminario.

DURACION

Tal como recoge el E. 35 b, el Postulantado **dura al menos un año y puede prolongarse de acuerdo con las necesidades de la candidata.**

- Antes de comenzar la etapa del Seminario se prevé un tiempo de transición y/o de preparación inmediata. En este tiempo: se tiene una convivencia y unos ejercicios Espirituales con las Postulantes de otras Provincias. Se llega al Seminario un par de días antes de entrar en la Compañía con el fin de familiarizarse con el lugar.

EVALUACION

Los objetivos mencionados anteriormente junto con las experiencias formativas del Itinerario deben servir de criterios de evaluación. La progresión en el proceso debe permitir a la Postulante, así como a la Compañía, adquirir la “convicción moral de que Dios la llama y de que por su parte, está dispuesta a llevar una vida de Hija de la Caridad” (C.54 c). En base a esa “convicción moral” la Postulante presenta por escrito a la Visitadora su petición de admisión en la Compañía, expresando su intención de vivir según las Constituciones y Estatutos y otras normas de la Compañía.

Esta petición va acompañada de su autoevaluación, del Informe de la Comunidad Local en la que haya estado y el Informe de la Responsable del Postulantado.



IV. SEMINARIO

Constitución 56

Estatuto 36

Guía para la F. Inicial: Pag. 85-94

DESCRIPCIÓN DE LA ETAPA

El Seminario, tiempo privilegiado de la formación, es la etapa de interiorización, de estructuración espiritual y de la confirmación de la vocación. Se diferencia de las etapas anteriores en que las que forman parte de esta etapa, son ya Hijas de la Caridad, porque la admisión en la Compañía de efectúa con la entrada en el Seminario. Esta admisión fija la fecha de vocación en la Compañía.

Se hará en una Comunidad, constituida como Seminario, a nivel interprovincial, que como equipo se responsabiliza de la formación de las Seminaristas. Una de las Hermanas de este equipo asume las funciones de Directora del Seminario.

Durante el Seminario, se invita a cada Hermana a asumir la responsabilidad de su propia formación. La Hermana está llamada a ejercer su espíritu de iniciativa, su libertad, su responsabilidad y a ser capaz de dar cuenta de su evolución. Todo esto debe llevarla progresivamente a la confirmación de su vocación.

OBJETIVOS DEL SEMINARIO

(Guía para la Formación Inicial págs 88-90)

Formación Humana: *Favorecer la integración de los elementos de sus personalidad que aseguren el equilibrio en sus relaciones consigo misma, con los otros y con Dios.*

Formación Cristiana: *Intensificar su vida teologal, aprender a vivir continuamente en intimidad y diálogo con Dios.*

Formación Vicenciana: *Asimilar e integrar el “totalmente entregada a Dios, para el servicio de los pobres” con un espíritu de humildad, sencillez y caridad.*

CONTENIDOS

Los recogidos en el documento “Distribución de contenidos: programa de Formación Inicial” para esta Etapa. (Provincias de España)

MEDIOS

Con el fin de alcanzar estos objetivos, se proponen algunos medios que pueden ayudar a la Hermana del Seminario:

- El contenido de la formación en las tres dimensiones: humana, cristiana y vicenciana.
- El estudio e interiorización de la espiritualidad y del carisma vicenciano.
- El seguimiento y evaluación del Proyecto Personal.
- La Comunicación con las Formadoras y de manera regular, el acompañamiento con la Directora del Seminario.

- La dirección espiritual.
- La vida comunitaria: Proyecto Comunitario, relaciones, discernimiento, celebración y expansión.
- La participación en las tareas humildes de la vida diaria para aprender el sentido del trabajo en la vida de Hija de la Caridad.
- Las actividades apostólicas: el servicio que realizan desde el mismo Seminario y el realizado en el periodo de las prácticas apostólicas.

DURACIÓN DE LA ETAPA

La Constitución 56 marca la duración del tiempo de Seminario en doce meses como mínimo, sin contar las prácticas apostólicas.

Este tiempo es considerado como un mínimun ya que el Seminario puede prolongarse según las necesidades de la Hermana, pero no debe durar más de dos años. (Canon 648.3º)

EVALUACIÓN

Al finalizar la etapa, La Comunidad Formativa hace una síntesis del camino recorrido por cada una de las Hermanas del Seminario.

Los objetivos de la etapa, sirven como criterios de evaluación. La evaluación implica a la Hermana del Seminario quien debe hacer su propia auto evaluación, a la Directora y a la Comunidad Formativa.

También ha de tenerse en cuenta la evaluación de las Comunidades donde ha hecho las Prácticas Apostólicas.

V. FORMACIÓN INICIAL EN MISIÓN

C. 57

Guía Form. Inicial, pág 97-102

DESCRIPCIÓN

La etapa comienza con el envío en misión y se prolonga hasta los diez años de vocación.

La formación Inicial en Misión es tiempo de maduración, de entrega total al Señor en el servicio de los pobres, de participación activa en la vida y misión de una comunidad local, de experiencia continua de su vida de sierva.

OBJETIVOS

- **Formación Humana:**

Desarrollar las cualidades humanas que permiten la participación activa en un servicio de calidad como Hija de la Caridad.

- **Formación Cristiana:**

Continuar profundizando en la fe para ser testigo del evangelio allí donde ha sido enviada

- **Formación Apostólica:**

*Madurar en el espíritu de la Compañía
Profundizar el sentido de los Votos en nuestra vida
(especialmente hasta los 7 años de vocación)*

CONTENIDOS

Los recogidos en el documento “Distribución de contenidos: programa de Formación Inicial” para esta Etapa (Provincias de España).

MEDIOS

- Inserción en una Comunidad local. y en un servicio concreto al pobre
- Dedicar un espacio de tiempo diario a la formación.
- Acompañamiento personalizado y comunicación regular con la Hermana Sirviente.
- Acompañamiento espiritual.
- Estudio y reflexión de la Instrucción de los Votos.
- Encuentros periódicos, a nivel Provincial e Interprovincial, con Hermanas de la misma etapa formativa.
- Participación en los encuentros formativos en la Provincia.
- Reelaboración y evaluación del proyecto personal.
- Iniciación o continuación de la formación profesional para un mejor servicio a los pobres. Preferiblemente después de haber emitido los votos por primera vez.
- Encuentros periódicos con la Visitadora, P. Director, Consejera de Formación.

DURACIÓN

Desde el envío en Misión hasta los diez años de vocación.

EVALUACIÓN

- De una manera continua en el transcurso diario de la vida de la Hermana.
- En los Ejercicios Espirituales y Retiros mensuales.
- Al finalizar el año en el momento de redactar la ficha informativa.
- A los cuatro años de vocación, tal como señalan las Constituciones y Estatutos (E 15 a)
- Tres meses antes de la emisión de votos (E 15 b)
- A los 10 años de vocación, al finalizar la etapa de la Formación Inicial.



VI. FORMACIÓN CONTINUA

DESCRIPCIÓN

Como etapa, ocupa la mayor parte de la vida de la Hija de la Caridad, ***desde que la hermana cumple los 10 años en la Compañía hasta su muerte.***

“La formación es un proceso vital a través del cual la persona se convierte a la Palabra de Dios y aprende el arte de buscar los signos de Dios en las realidades del mundo” (V.C. n° 68)

Lo nuclear de esta etapa es que cada hermana tome su vida misma de Hija de la Caridad como ***“experiencia formativa”***. Y entendemos por ***experiencia formativa*** un modo de conocer la realidad desde dentro, que implica todas las dimensiones de la persona y que le ayuda a madurar en la medida en que queda integrada en su vida. (I.F. f.p., pág. 3) Por eso, durante esta etapa, cada hermana pretende continuar dando forma a su ser Hija de la Caridad, haciendo que todas las experiencias confluyan en su crecimiento y le permitan alcanzar la plenitud en su ser.

La formación es, ante todo, un proceso de conversión a la Palabra de Dios, no consiste en saber más, de trata de abrirse intensamente al Espíritu de Dios, de ir cambiando actitudes para acoger mejor su Palabra, para que dejar que nuestra vida se conforme cada día más con la de Cristo.

Las hermanas son conscientes de que la formación es, ante todo ***la acción de Dios presente en su corazón; una acción en la que cada una debe colaborar activamente*** en su deseo de fidelidad creciente a la vocación (C.51a). El lugar privilegiado para esta formación es la comunidad local (C.51c) Por su parte, los superiores saben que, por la autoridad que les ha sido conferida, han de procurar la formación de todas las hermanas (C.61).

En esta etapa se debe cuidar especialmente la **autoformación** con una buena planificación de lecturas y otros medios al alcance de cada una, concretada en los proyectos de crecimiento personal y en los comunitarios.

OBJETIVOS

- Crecer en una vivencia de la vocación como configuración progresiva con Cristo, en una fidelidad renovada al Espíritu y al fin de la Compañía. (C.49)
- Seguir adquiriendo las convicciones que afiancen la entrega total a Dios. (C.49 y 50)
- Llegar a ser sierva de Cristo en los pobres y de los pobres en Cristo, con espíritu de humildad, sencillez y caridad. (C.50)
- Actualizar la preparación cultural y profesional, siempre con miras a ofrecer a los pobres un servicio de calidad. (C.49)
- Capacitarse y renovarse para vivir una vida fraterna en común para la misión. (C.50)
- Actualizar un conocimiento cada vez más profundo de la vocación y del significado de ésta en la Iglesia y en el mundo. (C.58)
- Tener en cuenta las diversas etapas de la vida de la Hija de la Caridad para ayudarle a encontrar su modo específico de ser, de servir y de amar. (I.F.f.p, pág. 22)
- Aprender a conocer y discernir los signos de los tiempos. (C.49)
- Educar la creatividad para dar respuestas siempre nuevas a las continuas llamadas de Dios. (C.52)
- Aprender a dejarse formar por la vida de cada día. (I.F.f.c, pág.11)

DIMENSIONES

➤ ***Formación humana:***

- Para desarrollar todas las dimensiones de la persona, educar el juicio crítico, base de una conciencia recta y actualizar de los conocimientos profesionales. (C. 52b)
- Promueve el conocimiento de sí misma y de los propios límites, para obtener el estímulo necesario y el apoyo en el camino hacia la plena liberación(...) Revisten una particular importancia la libertad interior de la persona, su integración afectiva, la capacidad de comunicarse con todos, especialmente en la propia comunidad, la serenidad de espíritu y la sensibilidad hacia aquellos que sufren, el amor por la verdad y la coherencia efectiva entre el decir y el hacer. (V.C. n° 71)

➤ ***Formación espiritual:***

- Para que puedan arraigar en cada Hermana convicciones de fe gracias a la experiencia de Dios, la oración, los conocimientos bíblicos y doctrinales sólidos, que nutren su amor a la Iglesia y el sentido de la participación en su misión. (C. 52b)
- En ella la persona encuentra su identidad y experimenta una serenidad profunda, crece en la atención a las insinuaciones cotidianas de la Palabra de Dios, y se deja guiar por la inspiración originaria de la Compañía. (...) Bajo la acción del Espíritu tienen capital importancia los tiempos de oración, de silencio, de soledad, y la súplica para adquirir el don de la sabiduría en las fatigas diarias. (V.C. n° 71)

➤ **Formación apostólica:**

- Para preparar a la hermana para el anuncio del Evangelio desde el respeto a las diversas culturas. Incluye el conocimiento de la doctrina social de la Iglesia y de su pensamiento con relación al ecumenismo y al diálogo interreligioso. (C. 52b)
- Abre la mente y el corazón de la persona disponiéndola para el esfuerzo continuo de la acción, como signo del amor de Cristo que la apremia (cf. 2 Co 5, 14). (V.C. n° 71)
- En la práctica, significa la actualización de los métodos y de los objetivos de las actividades apostólicas, en fidelidad al espíritu ...teniendo en cuenta las condiciones cambiantes de la historia y la cultura, general o local, y del ambiente en que se actúa. (V.C. n° 71)
- Implica una actualización continua y una particular atención a los diversos servicios que puede ejercer la hermana, desempeñado siempre según las exigencias del propio tiempo, sirviéndose de los instrumentos ofrecidos por el progreso cultural. (V.C. n° 71)

➤ **Formación vicenciana**

- Imprescindible para dar sentido a todo el trabajo formativo ya que “la vocación vicenciana orienta las diferentes dimensiones de la formación y le confiere su unidad” (C. 52).
- En esta dimensión carismática convergen, finalmente, todos los demás aspectos, como en una síntesis que requiere una reflexión continua (...) Exige de cada hermana el estudio asiduo del espíritu de la Compañía, de su historia y su misión, con el fin de mejorar así la experiencia personal y comunitaria del carisma. (V.C. n° 71)

MEDIOS

- La vida de Hija de la Caridad.
- La **autoformación**
- El **proyecto de crecimiento personal** evaluado y reformado cada año.
- Los **Ejercicios espirituales** anuales.
- El **retiro espiritual** mensual.
- El **silencio**, “clima de Dios” que ayuda a orientar la vida.
- El **acompañamiento espiritual** personalizado.
- La **comunicación con la Hermana Sirviente**.
- La **corrección fraterna**, la **confrontación de vida** y la **revisión apostólica**.
- La **lectura y reflexión** personal.
- La **Lectio divina**
- Cursos o jornadas de revitalización en los diferentes ámbitos

EVALUACIÓN

“La evaluación es también un valioso medio para hacer de la vida de Hija de la Caridad experiencia formativa. La evaluación supone revisión y confrontación de nosotras mismas. Supone detenerse y comprobar cómo es nuestra respuesta a la voluntad de Dios, nuestra disponibilidad ante las llamadas de los Pobres. Y, a partir de ahí, trabajar en reavivar la fidelidad al don recibido”. (Itinerario FP, pág. 16)



VII. FORMACIÓN DE HERMANAS SIRVIENTES

OBJETIVOS

- Concienciar a las hermanas Sirvientes de la misión encomendada según la C. 82 a
- Capacitar a las Hermanas Sirvientes en los distintos aspectos de la misión encomendada.
- Crear conciencia en las Hermanas de que este servicio tiene una dimensión pastoral muy importante.

ACTITUDES Y DISPOSICIONES DE LA HNA. SIRVIENTE

- ♦ Cultiva la formación personal y comunitaria
- ♦ Vive su misión desde la fe, la esperanza y un amor sencillo y humilde.
- ♦ Vive en la verdad, reconoce sus debilidades y acepta sus limitaciones.
- ♦ Trata de conocerse cada vez mejor y se cuestiona sobre la forma en que cumple su misión, aceptando que sus compañeras u otras personas la cuestionen también..
- ♦ Apertura al Espíritu en actitud de corresponsabilidad y colaboración.
- ♦ Con inquietud por suscitar la unidad de la vida comunitaria con miras a la misión.
- ♦ Favorece el diálogo y provoca la reflexión y el discernimiento comunitario.
- ♦ Vive su responsabilidad con lealtad hacia los superiores.

MEDIOS

- Encuentros para hermanas Sirvientes en su primer nombramiento
- Encuentros periódicos específicos para Hermanas Sirvientes
- Ejercicios Espirituales
- Encuentros Interprovinciales para Hermanas Sirvientes que acompañan determinadas etapas de la vida (Hnas. En formación inicial, hnas. Mayores...)
- Encuentros personales con los Superiores.
- Encuentros e intercambios con todas y cada una de las hermanas
- Autoformación



VIII. LA FORMACIÓN DE FORMADORAS

¿QUIÉNES SON LAS FORMADORAS?

La palabra "**Formadora**" se entiende en un sentido amplio. Se refiere a **todas las Hermanas que**, de un modo o de otro, **están encargadas de la formación**: responsables de las etapas, comunidad de formación (como la del Seminario) y comunidades locales que acogen a una joven con inquietud vocacional, a una Postulante, a una Hermana del seminario que realiza las prácticas apostólicas, a una Hermana después de su Envío en Misión.

OBJETIVOS

- ✓ Profundizar en el conocimiento y vivencia de las disposiciones y actitudes que piden las Constituciones a las Hermanas responsables de la formación
- ✓ Adquirir conocimientos suficientes para el acompañamiento
- ✓ Estudiar, conocer y reflexionar sobre las enseñanzas y exigencias del Magisterio de la Iglesia, de las Constituciones y demás documentos referidos a la Formación
- ✓ Vivir su relación personal con Dios desde el amor, la confianza y la fidelidad; y a la vez, a ir respondiendo con lealtad a su vocación de Hija de la Caridad

ACTITUDES Y DISPOSICIONES DE LA FORMADORA

La C. 51 la convierte en **Testigo del Espíritu de la Compañía**

- Es consciente de su misión de mediadora del Espíritu Santo,
- Vive y se mantiene en fidelidad creciente a la vocación (C.51 a),
- Es consciente de su responsabilidad en la propia formación (C.51 c),
- Está penetrada del espíritu vicenciano: humildad, sencillez y caridad, fidelidad a la Voluntad de Dios y confianza en la divina Providencia (C.51 d)
- Tiene experiencia real de vida comunitaria y de la vida apostólica entre los pobres (C.5 d)
- Receptora de formación adecuada para este servicio (C.51 d),
- Abierta al diálogo (C.51 d),
- Capacidad para acompañar vocacionalmente (C.51 d),
- Capacidad para ayudar a realizar un discernimiento respetuoso hacia la persona y la verdad (C. 51 d),

➤ **La Iglesia en su magisterio sobre la formación pide a la formadora:**

- Que se ponga humildemente a la escucha del Espíritu Santo,
- que tome como modelo a la Virgen María,
- que viva su responsabilidad con lealtad hacia los Superiores,
- que actúe en colaboración sincera y fraterna con las personas que comparten con ella la misión de formación,
- que tenga inquietud por adquirir un conocimiento suficiente y real de las jóvenes,
- que posea un equilibrio afectivo,
- que trate de vivir lo más auténticamente posible su vocación.

MEDIOS

- ✓ Un Encuentro Interprovincial de las Formadoras de las Etapas: Postulantado – Seminario – Consejeras de Formación
- ✓ Encuentro de responsables por etapas
- ✓ Acompañamiento de la Visitadora y /o la Consejera de formación
- ✓ Participación en cursos organizados por la CONFER y otras instituciones
- ✓ Autoformación

IX. FORMACIÓN HERMANAS ENVIADAS A MISIÓN AD GENTES

Forma parte de nuestra Provincia la misión *ad gentes* en los países del Norte de África (Argelia, Mauritania, Marruecos y Túnez), por lo que nuestro Proyecto Provincial nos exhorta a que *“vivamos con gozo el compromiso con nuestra misión en los países del Islam”*.

Es por ello que estamos sensibilizadas especialmente para animar a las Hermanas hacia la misión *ad gentes* tan arraigada en la vocación de las Hijas de la Caridad, como nos señala el D.I.A. pg.23.

OBJETIVOS

- Ser evangelizadoras y siervas en otras culturas
- Integrar la Internacionalidad de la Compañía
- Tener experiencia de la universalidad del Evangelio
- Descubrir las semillas del Espíritu en otras culturas
- Responder coherentemente a las llamadas de los Pobres desde otras realidades
- Afianzar la llamada de Cristo a extender su reino entre los más humildes y humillados de la tierra

ACTITUDES Y DISPOSICIONES

- Actitud de discernimiento humilde.
- Vive desde un espíritu libre y disponible
- Abierta a los valores de la cultura que la acoge y respetuosa con sus tradiciones.
- Realiza una lectura crítico creyente de la realidad social que conmueve nuestro mundo.

- Hace una relectura carismática de la realidad de injusticia en la que muchos pueblos han de subsistir.
- Vive con un corazón abierto al clamor de los pobres más humildes.
- Disponible para acudir a la llamada de cualquier pobre en cualquier lugar.

MEDIOS

- Cursos de profundización del carisma de la Compañía y su historia como compañía misionera.
- Profundización de la experiencia de evangelización y servicio desde una visión universalista.
- Diálogo con los superiores
- Seminarios
- Encuentros.
- Autoformación.

Estatuto 13 C

Las Hermanas misioneras regresan periódicamente a su Provincia de origen para rehacer sus fuerzas físicas y espirituales y actualizar su formación profesional.

DURACIÓN

Un año en la propia provincia antes del envío.

Una vez enviadas dedicar durante los dos primeros años media jornada al Servicio de los Pobres y la otra media a formación (idioma, cultura...)

